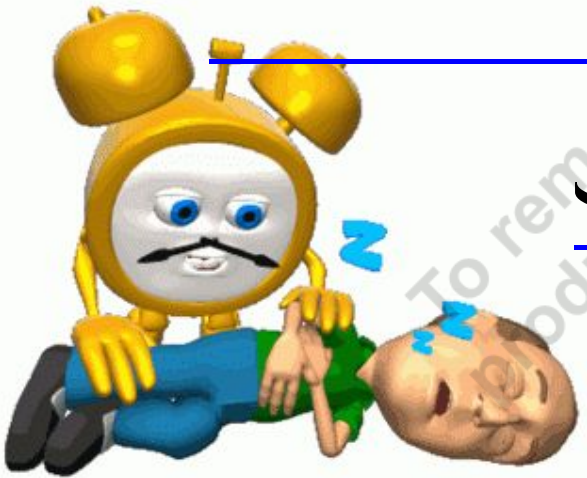


محافظة سوهاج  
ادارة جهينة التعليمية

# دفتر تحضير النشاط

رسم المعلم :-

الصف



## نموذج لمجموعات العمل في الفصل " فصل ١

المجموعة الاولى	المجموعة الثانية	المجموعة الثالثة
-١	-١	-١
-٢	-٢	-٢
-٣	-٣	-٣
-٤	-٤	-٤
-٥	-٥	-٥
-٦	-٦	-٦
-٧	-٧	-٧
المجموعة الرابعة	المجموعة الخامسة	المجموعة السادسة
-١	-١	-١
-٢	-٢	-٢
-٣	-٣	-٣
-٤	-٤	-٤
-٥	-٥	-٥
-٦	-٦	-٦
-٧	-٧	-٧
المجموعة الثامنة	المجموعة التاسعة	المجموعة العاشرة
-١	-١	-١
-٢	-٢	-٢
-٣	-٣	-٣
-٤	-٤	-٤
-٥	-٥	-٥
-٦	-٦	-٦
-٧	-٧	-٧

## خطة تفعيل الأنشطة المصاحبة للمادة

المرحلة	الاجراءات
تكوين مجموعات العمل	- في ضوء البيانات التي تم الحصول عليها عن مستوي الطلاب -- يتم تقسيم الطلاب الي مجموعات عمل مكونة من (٥-٧) تلاميذ في المجموعة الواحدة -- وتكون هذه المجموعات غير متجانسة حيث تشكل هذه من مختلف المستويات الطلابية
عرض خطة النشاط	- اعداد قائمة بالأنشطة المرتبطة بالمواد الدراسية كل علي حدة
- تحديد نواتج التعلم المراد تحقيقها	- اعداد بيان بأهداف المراد تحقيقها من الأنشطة المقترحة
تنفيذ النشاط	- توزيع الادوار والمسئوليات علي افراد المجموعات - ينفذ كل تلميذ الدور المحدد له مع التعاون مع زملائه في المهام الجماعية - يسجل افراد المجموعة النتائج التي تم التوصل اليها في صورة تقرير - يتابع المعلم ويدون ملاحظاته باستخدام مقياس تقدير العمل التعاوني
عرض وتقييم النشاط	- يقوم أعضاء المجموعة بعرض نتائج النشاط علي تلاميذ المجموعات الاخري - يتابع المعلم المجموعات اثناء العرض ويدون ملاحظاته - ويتيح فرصة للمجموعات الاخري بالتعليق وتقييم عمل زملائهم تحت اشرافه
تطوير المخرجات النهائية للنشاط	- - التأكد من مدي تحقيق نواتج التعلم المستهدفة
تقويم المعلم لأداء المجموعات	- يقوم المعلم بتقويم اداء المجموعات من خلال مقياس مؤشرات الاداء لكل صف "

نموذج قائمة الأنشطة المقترحة لمادة ..... شهر أكتوبر

الاسبوع	المحتوي	النشاط المقترح	النواتج المستهدفة
الاول			
الثاني			
الثالث			
الرابع			

نموذج قائمة الأنشطة المقترحة لمادة ..... شهر نوفمبر

الاسبوع	المحتوي	النشاط المقترح	النواتج المستهدفة
الاول			
الثاني			
الثالث			
الرابع			

نموذج قائمة الأنشطة المقترحة لمادة ..... شهر ديسمبر

الاسبوع	المحتوي	النشاط المقترح	النواتج المستهدفة
الاول			
الثاني			
الثالث			
الرابع			

نموذج قائمة الأنشطة المقترحة لمادة ..... شهر فبراير

الاسبوع	المحتوي	النشاط المقترح	النواتج المستهدفة
الاول			
الثاني			
الثالث			
الرابع			

نموذج قائمة الأنشطة المقترحة لمادة ..... شهر مارس

الاسبوع	المحتوي	النشاط المقترح	النواتج المستهدفة
الاول			
الثاني			
الثالث			
الرابع			



نموذج قائمة الأنشطة المقترحة لمادة ..... شهر أبريل

الاسبوع	المحتوي	النشاط المقترح	النواتج المستهدفة
الاول			
الثاني			
الثالث			
الرابع			

اليوم	التاريخ	الحصّة

## تحضير حصّة النشاط

عنوان النشاط: .....

الهدف من النشاط: .....

.....

الأدوات المستخدمة: .....

استراتيجية التعلم: .....

دور المتعلم	دور المعلم

التقويم: --- بناءا علي المخرجات المتوقعة للنشاط تم تدوين هذه النتائج

الدرجات التراكمية للمجموعات من الصف ٣ الي ٦				
المجموعة ١	المجموعة ٢	المجموعة ٣	المجموعة ٤	المجموعة ٥

تدوين نتائج المجموعات

خطوات النشاط	الدرجة التراكمية	درجة المجموع التراكمية	المبررات
تكوين المجموعات التعاونية			
اختيار النشاط المناسب			
تحديد الادوار لكل متعلم			
تحديد المخرجات المتوقعة من النشاط			
تحديد اجراءات النشاط			
تنفيذ اجراءات النشاط			
كتابة تقرير عن النشاط			
عرض مخرجات النشاط			
تطوير المخرجات النهائية للنشاط			
الوصول الي كل المخرجات المتوقعة للنشاط			
اجمالي التقدير			

مقياس تقدير الانشطة التعاونية " الصف ----- الابتدائي (٦-٤) "

الابتدائي (٦-٤)							مؤشرات الأداء	خطوات النشاط
							تم تحديد أفراد المجموعة وتحديد الأدوار الإدارية لكل عضو فيها وشعار كل مجموعة، ويظهر التفاعل بين أفراد المجموعة.	تكوين المجموعة التعاونية
							قام أفراد المجموعة باختيار النشاط المناسب من قائمة الأنشطة، ويظهر التفاعل بين أفراد المجموعة.	اختيار النشاط المناسب
							تم تحديد الأدوار الإدارية والفنية لكل فرد من أفراد المجموعة مع فهم واستيعاب تلك الأدوار.	تحديد الأدوار لكل متعلم
							حدد أفراد المجموعة ما سيتم تعلمه والتوصل إليه من خلال تنفيذ النشاط المتكثف به.	تحديد المخرجات المتوقعة من النشاط
							تدوين خطوات النشاط مرتباً ترتيباً صحيحاً، وتناسب تلك الخطوات مع الزمن المحدد للنشاط.	تحديد إجراءات النشاط

## مقياس تقدير الأنشطة التعاونية " الصف الثالث الابتدائي "

الصف الثالث الابتدائي						مؤشرات الأداء	خطوات النشاط
					7	تم تحديد أفراد المجموعة وتحديد الأدوار الإدارية لكل عضو فيها وشعار كل مجموعة ويظهر التفاعل بين أفراد المجموعة.	تكوين المجموعة التعاونية
					7	قام أفراد المجموعة باختيار النشاط المناسب من قائمة الأنشطة ، ويظهر التفاعل بين أفراد المجموعة.	اختيار النشاط المناسب
					9	تم تحديد الأدوار الإدارية والنية لكل فرد من أفراد المجموعة مع فهم واستيعاب تلك الأدوار.	تحديد الأدوار لكل متعلم
					12	حدد أفراد المجموعة ما سيتم تعلمه والتوصل إليه من خلال تنفيذ النشاط المكثفين به.	تحديد مخرجات المتوقعة من النشاط
					15	تدوين خطوات النشاط مرتبة ترتيباً صحيحاً وتناسب تلك الخطوات مع الزمن المحدد للنشاط.	تحديد إجراءات النشاط

					18	تنفيذ كل تعليمات الأدوار المكثف بها مع اتباع تعليمات النشاط التعاوني لتحقيق أهدافه.	تنفيذ إجراءات النشاط
					21	مشاركة كافة أفراد المجموعة في كتابة التقرير وشموله على الهدف ومراحل تنفيذ النشاط ومخرجاته .	كتابة تقرير عن النشاط
					24	إعداد نموذج أو أسلوب مناسب لعرض التقرير وما تم التوصل إليه من مخرجات.	عرض مخرجات النشاط
					27	تحديد أفراد المجموعة إيجابيات وسلبيات العمل وتطوير مخرجات النشاط من ضوء التغذية الراجعة التي تم الحصول عليها.	تطوير المخرجات النهائية للنشاط من ضوء التغذية الراجعة
					30	يتأكد أفراد المجموعة من تنفيذ كافة المهام المكثفين بها وتحقيق كافة أهداف	التوصل إلى كل المخرجات المتوقعة

## تحضير حصّة النشاط

عنوان النشاط: .....

الهدف من النشاط: .....

الأدوات المستخدمة: .....

استراتيجية التعلم: .....

دور المتعلم	دور المعلم

التقويم: --- بناءا علي أداء التلميذ وعمله داخل المجموعات التعاونية تم تدوين تقديرات الطلاب

احصائية كشف التقديرات من للصف الاول والثاني				
أقل من %٥٠	%٥٠	%٦٥	%٧٥	%٨٥
	العدد----	العدد----	العدد----	العدد----



جدول (٧) مقياس تقدير أداء التلميذ للتصنيف الأول والثاني الابتدائي

الصف الثاني الابتدائي	وصف الأداء	الستوى
أكثر من ٨٥٪	يعمل في مجموعة، ويتبع تعليمات العمل الجماعي، وينفذ دوره بانتظام، ويشارك زملاءه بفاعلية ويتبع ملاحظات المعلم، ويجيب عن الأسئلة بهدوء وتروي، ويأقرب على الحضور، ولم تدر منه أية مخالفة سلوكية ويلتزم بتعليمات المعلم وأداب الحوار.	ممتاز
من ٧٥٪ إلى أقل من ٨٥٪	يعمل في مجموعة، ويتبع تعليمات العمل الجماعي، ويشارك زملاءه، ويتبع ملاحظات المعلم، ويجيب عن الأسئلة بهدوء وتروي، ويأقرب على الحضور، ولم تدر منه أية مخالفة سلوكية، ويلتزم بتعليمات المعلم وأداب الحوار.	جيد جداً
من ٦٥٪ إلى أقل من ٧٥٪	يعمل في مجموعة، ويتبع معظم تعليمات العمل الجماعي، ويتبع لبعض ملاحظات المعلم، ويجيب عن الأسئلة، ويأقرب على الحضور، وتدر منه بعض المخالفات السلوكية.	جيد
من ٥٥٪ إلى أقل من ٦٥٪	يعمل في مجموعة، ولا يتبع تعليمات العمل الجماعي، ويتبع ملاحظات المعلم بعد توجيهه عدة مرات، ويجيب عن بعض الأسئلة، ولا يقرب على الحضور، وتدر منه مخالفات سلوكية.	مقبول
أقل من ٥٥٪	لا يعمل في مجموعة، ولا يتبع تعليمات العمل الجماعي، ولا يتبع ملاحظات المعلم، ولا يجيب عن الأسئلة، ولا يقرب على الحضور، وتدر منه مخالفات سلوكية.	دون المستوى



### تقرير عن أداء المجموعات

رقم المجموعة	التاريخ	النشاط التي قامت به	المخرجات	مدي التقدم خلال الشهر