

١ - أى المعانى الآتية لا تعبر عن معنى التعلم؟

(أ) عملية تحدث داخل الفرد ولا يمكن ملاحظتها.

(ب) عملية ذاتية تأخذ صوراً وأشكالاً مختلفة.

(ج) عملية افتراضية يمكن الاستدلال عليها من نتائجها.

(د) عملية تحدث داخل الفصل ويمكن ملاحظتها.

[٠٠٣٧٧٠]

٢ - يعبر مصطلح "ما وراء المعرفة" عن.....

(أ) معتقدات الفرد حول المعرفة.

(ب) قدرة الفرد على استخدام استراتيجيات التفكير.

(ج) وعى الفرد بأسلوب تفكيره.

(د) قدرة الفرد على التعامل مع متغيرات الموقف.

[٠٠٣٨٠٤]

٣ - أى مما يلى يعكس تصورا صحيحاً عن عملية نمو المفاهيم لدى المتعلمين؟

(أ) المفاهيم تُعلم ولا تُدرس.

(ب) اعتماد بناء المفاهيم على المدركات الحسية بالضرورة.

(ج) المفاهيم عبارة عن مجموعة من الحقائق.

(د) بداية عملية بناء المفهوم هى بحل المشكلة.

[٠٠٣٨٦٨]

٤ - تتمثل أهمية الأهداف التعليمية فى أنها تساعد المعلم على

(أ) وضع معايير لتنظيم محتوى الدرس.

(ب) اختيار معايير لتقييم جودة المحتوى.

(ج) اختيار الخبرات التعليمية المقدمة للطلاب.

(د) تحديد الفروق الفردية بين الطلاب.

[٠٠٣٨٦٣]

٥ - عندما يطرح المعلم سؤالاً عن مفهوم جديد سيقوم بعرضه، ويتلقى إجابات متباينة الصحة، فإن ذلك يدعو المعلم عند تقديم مفهوم جديد في المرات القادمة أن يقوم أولاً بـ.....

(أ) الكشف عن المفاهيم البديلة.

(ب) تنظيم أنشطة تعاونية.

(ج) استخدام وسائل تعليمية مختلفة.

(د) ربط الدرس الجديد بالدروس السابقة.

[٠٠٣٧٨٤]

٦ - يدور تعريف المنهج بمفهومه الحديث حول محور رئيس هو.....

(أ) الخبرات.

(ب) الطلاب.

(ج) المعلم.

(د) أساليب التدريس.

[٠٠٣٨٢٦]

٧ - أى مما يلى لا يُعد من الاعتبارات التى يجب مراعاتها فى أثناء استخدام العروض العملية فى التدريس؟

(أ) توفر عنصر المشاهدة.

(ب) الاقتصاد فى التكلفة.

(ج) المساعدة فى توضيح المفاهيم المجردة.

(د) الاهتمام بالدوافع الداخلية للطلاب.

[٠٠٣٨٥٣]

٨ - احترام حق الطلاب داخل وخارج الموقف التعليمى يمثل أحد مبادئ.....

(أ) طرق التدريس.

(ب) مهنة التعليم.

(ج) الاتصال الجيد.

(د) الأداء التربوي.

[٠٠٣٧٦١]
