

**يميز علماء النفس بين نوعين من التوافق.****حل العبار؟**

- تعديل سلوك الفرد ليتواءم مع الظروف المغيرة في البيئة النفسية والاجتماعية .....  
• يلعب التعلم الدور الرئيسي.
- تعديل البيئة النفسية والاجتماعية ..... لكي تصبح أكثر قابلية لإشباع دوافعه وتحقيق أهدافه

- ١** حساب التكلفة كيف تحقق أفضل المخرجات بأقل التكاليف؟  
**٢** المواءمة كيف تتواءم مع المجموعات المختلفة من العملاء في السوق؟  
**٣** الإبقاء على نفس خط الأداء ما الذي تحتاج لمعرفته فعليا  
**٤** الشفافية و المحاسبة ما أسلوب الإدارة الحكيم الذي تتبعه كتنظيم؟  
**٥** التخطيط الاستراتيجي كيف يمكن القيام بالعمل الجماعي لتحسين البرامج؟

**التفاعل الاجتماعي أهمية كبرى في حياة الفرد  
و المجتمع اشرح؟**

التفاعل الاجتماعي له أهمية كبرى في حياة الفرد و الجماعة و المجتمع

- ١** التفاعل ضروري لإشباع الحاجات الاجتماعية /تبادل الحاجات بالتفاعل  
**٢** التفاعل ضروري لاستمرار الجماعة.  
**٣** للتفاعل نتائج إيجابية على الفرد في مراحل حياته.  
**٤** التفاعل القائم على قوانين متفق عليها يؤدي إلى التعاون بين الأفراد و تماستك المجتمع و نشر السلام.

**اختر اما (أ) او (ب) عل صحة الاو خطا  
(أ) / ما خصائص الثقافة؟**

عملية	* تخصّ الإنسان دون سواه من الكائنات الحية.
عملية	* تنشأ عن طريق التفاعل بين الأفراد
مكتسبة	* لا يوجد مجتمع بلا ثقافة و الثقافة تنتقل من جيل لأخر
عملية	* تتحرك الثقافة معظم الأحيان نحو الأفضل.
متغيرة	* درجة التغير تختلف من مجتمع إلى آخر
	* بطبيعة تبعاً لصغر المجتمع أو انغلاقه * سريعة تبعاً لاتساع المجتمع و انتفاذه.

**النظيرية البنائية الوظيفية استخدمت بعده معان  
في علم الاجتماع. اذكر اثنين منها؟**

البنائية الوظيفية استخدمت بعده معان في علم الاجتماع

- دور كايم / براون / مالينوفسكي  
 • الإسهام الذي يقدمه الجزء الكل قد يكون المجتمع أو الثقافة  
 • إسهام تقدمه الجماعة لأعضائها أو يقدمه المجتمع الكبير للجماعات الصغيرة  
 • دراسة الطواهر الاجتماعية بوصفها أثار لأبنية اجتماعية مثل (الطبقة).

**ميز بين التخطيط والأداء كمتطلبات للعمل الحر.  
متطلبات العمل الحر**

- ١** تحديد السوق من هم العملاء و ماذا يريدون؟ تحديد الأولويات كيف يمكن تقديم كل ما يرغبه العملاء و بأي أولوية  
**٢** طاقم العمل هل يمكن استقدام طاقم عمل من شركات مناسبة؟  
**٣** التنظيم والإدارة هل التنظيم مصمم بحيث يضمن الجودة؟  
**٤** مسائل التمويل كيف يمكن دفع المال الكافي لدعم خطة العمل؟  
**٥** إدارة التمويل كيف يمكن القيام بالمحاسبة على الأموال

**اذكر ثلاث من العوامل المؤثرة على الجنين؟****أمراض الأم الحامل**

- أي مرض يصيب الحامل خاصة في الشهور 3 الأولى للحمل يؤذى الجنين
- إصابة الأم الحامل بالحصبة الألمانية والأمراض التنسالية في الشهور 3 الأولى للحمل ينتقل منها للجنين مما يسبب له أمراض (مثل العمي / أمراض القلب / تأخير النمو الجسمي والعقلي )
- سوف تقل حالات التخلف العقلي نتيجة الحصبة الألمانية بالتطعيم.
- ② غذاء الأم الحامل ( العوامل المؤثرة في الجنين )
  - يجب أن تحصل الحامل على غذاء مناسب ومتكملاً خاصة ( البروتين و اللبن والخبز والخضروات والفاكهة ) للاحتفاظ بحالتها الصحية و ليكون طفليها سليماناً فالجنين يحصل على الغذاء قبل الأم.
  - عدم كفاية أو تكامل العناصر الغذائية للأم (سوء التغذية ) يؤذى له :
    - ① الإجهاض أو الأنفيميا و تسمم الدم.
    - ② فقر الدم لدى الجنين.
    - ③ تأثير الجهاز العصبي للجنين بسبب نقص البروتين.
    - ④ زيادة وقت الولادة.
    - ⑤ الولادات المبتسرة أو المئنة.
    - ⑥ ظهور أمراض في السنة أشهر الأولى لأطفال عانوا من سوء تغذية الأم مثل (الالتهاب الرئوي أو الكساح و فقر الدم).
  - ③ تعرض الأم لأشعة أكس ( العوامل المؤثرة في الجنين )
  - تعرض الحوض لأشعة أكس (X) قد يكون ضرورة علاجية للحامل التي تشكو من ورم و التعرض لكميات قليلة من الأشعة قد لا يؤثر في الجنين.
  - لكن المشكلة في التعرض لجرعات كبيرة قد تؤذى الجنين و تعرضه للإجهاض.

**اختر اما (أ) او (ب ) عل صحة الاو خطأ**

(أ) / حدد أهم ما يتصرف به الشخص المبدع؟  
أهم ما يتصرف به الشخص المبدع

- ① يستخدم المنهج العلمي في التفكير .
- ② يبتعد عن التفكير الخرافي .
- ③ ينتبه لما لا ينتبه له الشخص العادي .
- ④ يفكر فيما لا يفكر فيه الإنسان العادي .
- ⑤ ارتقاء نسبة ذكائه عن العاديين .
- ⑥ يعطي حلولاً متعددة للمشكلة الواحدة .
- ⑦ تتسم حلوله بالحداثة غير التقليدية .

**(ب ) / حدد دور التنشئة الاجتماعية في تشكيل****قيم الفرد؟**

- الأسرة تحدد دلالات الأشياء ما هو ملائم وما غير ملائم من السلوك .
- خصال الطفل الوراثية والعقيلية تشكل أسلوب تفاعله مع الأسرة والبيئة و هذه الخصال الفردية هي أساس الفروق الفردية بين الأشخاص فهي نمط فريد في الاستجابات التي تؤثر على المحظيين به كما تتأثر بهم و يترتب على هذا التفاعل نفسه القيمي .

**حدد المفاهيم الأساسية لنظرية التعلم الشرطي****"الكلاسيكي "**

م ط	تنشأ عنه الاستجابة الطبيعية الطعام	المثير الطبيعي
من ط	نتيجة للمثير الطبيعي سيلان اللعاب	الاستجابة الطبيعية
٤ ٣	مثير لا تنشأ عنه استجابة قبل اقترانه بالمثير	المثير المحايد
الجرس م/ش	مثير محايد ثم أصبح بعد اقترانه بالمثير الطبيعي قادرًا بمفرده على إصدار الاستجابة صوت الجرس	المثير الشرطي
اللعاب من/ش	تنشأ نتيجة المثير الشرطي بدون مصاحبة المثير	الاستجابة الطبيعية الشرطية

<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ لا تعتبر تعلمًا</li> <li>➔ لأن العوامل التغير بيولوجية خارجه عن إرادة الفرد و ليست نتيجة الخبرة والممارسة</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ لا تعتبر تعلمًا</li> <li>➔ التعب سريعاً ما يزول بمجرد أن يأخذ الكائن الحي قسطاً من الراحة</li> </ul>	

### هناك نوعان من الممارسة أثناء التعلم. دل على صدق العبارة؟

الممارسة المركزة	الممارسة الموزعة
التعلم في جلسات طويلة نسبياً لا يتخللها فترات راحة.	التعلم في جلسات قصيرة نسبياً بينها فترات راحة
الممارسة الموزعة أفضل من المركزة تختلف الفترات الزمنية المناسبة لكل من التعلم والراحة حسب	الفترات الزمنية المناسبة لكل من التعلم والراحة حسب
➊ الأعمال و المهام التي تقوم بها ➋ الفروق الفردية بين الأفراد.	➊ كفاءتك في العمل بدأت تتناقص * أخطائك بدأت في التزايد
يجب أن تستريح إذا شعرت أن	فترات الراحة
* كفاءتك في العمل بدأت تتناقص *	العمل الواحد : فترات الراحة تكون قصيرة من عمل آخر : التحول من اللغة العربية إلى الرياضيات فيجب أن تكون فترة الراحة أطول.

### حدد خصائص النمو العقلي في مرحلة الرضاعة؟

- ➔ يختلف النمو العقلي لدى الرضيع عنه في المراحل العمرية التالية
- ➔ الذكاء يكون حسياً حركياً وليس تجريدياً
- ➔ لا يستطيع استخدام الرموز أو اللغة بكفاءة

➔ مثال : فشل الفرد في مجال معين يعوضه في مجال آخر.

### عرف النمو مبيناً ما يتضمنه التعريف من معانٍ؟

➔ سلسلة التغيرات التي تحدث للكائن الحي منذ لحظة الحمل و حتى الوفاة في الجوانب الجسمية والعقلية والانفعالية والاجتماعية و.....

➔ ينضح من التعريف أن النمو يتضمن معانٍ ➊ سلسلة متصلة : تبدأ بالحمل ثم الطفولة والمراهقة و الشباب....

➔ ➋ يشمل الجوانب : الجسمية والعقلية و... المتفاعلة مع بعضها البعض.

### تعدد التطبيقات التربوية لنظرية " التعلم الشرطي الكلاسيكي ". اذكر ثالث مما درست؟

التطبيقات	المثال
تعلم ردود الأفعال الانفعالية كالخوف المرتبط بمحظى معين	يخاف الأطفال من الطبيب بسبب الألم.
تعديل الاستجابة غير المرغوبة بـ " الإشراط المضاد أو العكس "	الخوف من الظلام
استخدام الاستجابة للمدرسة بالأنشطة المحببة	تغيره بمحظى غير شرطي مرغوب
اتجاهات موجبة	ربط الذهاب للمدرسة في تكوين الشرطية في تكوين المحببة
إحلال نماذج شرطية لعلاقات جديدة مرغوبة بين و إطفاء للعلاقات غير المرغوبة.	تعليم القراءة للأطفال
ربط الجملة بالصورة المعبرة عنها.	ربط الجملة بالصورة المعبرة عنها.

### حدد المقصود بـ " التعلم؟

➔ التعلم هو تغير شبه دائم في سلوك الفرد نتيجة الخبرة و الممارسة

➔ تغير شبه دائم لا يزول سريعاً و لا نلاحظه بشكل مباشر و إنما نستدل عليه من السلوك

➔ ليس كل تغير في السلوك يعد تعلمـا

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>١</b>  <b>٢</b>  <b>٣</b>  <b>٤</b>  <b>*</b> </td><td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>٥</b>  <b>٦</b>  <b>٧</b>  <b>٨</b>  <b>*</b> </td></tr> </table> <p><b>تحدد تغيرات جسمية مع البلوغ</b></p> <p><b>١ حجم الجسم</b> <b>٢ نسب أعضاء الجسم</b>  <b>٣ نمو الخصائص الجنسية الأولية</b>  <b>٤ نمو الخصائص الجنسية الثانوية</b></p> <p><b>*</b> بعد اكتمال التغيرات يتتحول جسم الطفل إلى جسم الراشد.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>٩</b>  <b>١٠</b>  <b>١١</b>  <b>١٢</b>  <b>*</b> </td><td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>١٣</b>  <b>١٤</b>  <b>١٥</b>  <b>١٦</b>  <b>*</b> </td></tr> </table> <p><b>الطول</b></p> <p><b>*</b> يحدث الانفجار في الطول قبل الوزن</p> <p><b>*</b> أكبر زيادة في الطول تحدث قبل البلوغ</p> <p><b>الوزن</b></p> <p><b>*</b> زيادة الدهون ليست هي المصدر الوحيد لزيادة وزن الذكور وإنما الزيادة في أنسجة العظام والعضلات أيضاً.</p> <p><b>*</b> عند البلوغ تنمو العظام أسرع وتتغير في الشكل والنسب فتصبح أكثر صلابة.</p> <p><b>*</b> تُولف العضلات 45% من الوزن و في الطفولة كانت لا تزيد عن 25%</p> <p><b>*</b> أكبر زيادة في العضلات تحدث خلال الفترة من 12 / 15 سنة.</p>	<b>١</b> <b>٢</b> <b>٣</b> <b>٤</b> <b>*</b>	<b>٥</b> <b>٦</b> <b>٧</b> <b>٨</b> <b>*</b>	<b>٩</b> <b>١٠</b> <b>١١</b> <b>١٢</b> <b>*</b>	<b>١٣</b> <b>١٤</b> <b>١٥</b> <b>١٦</b> <b>*</b>	<p><b>حدد المقصود بـ صراع الأقدام / الاحجام؟</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ يحدث حين يحاول الشخص الاختيار بين هدفين كلاهما جذاب</li> <li>→ أيسر أنواع قابلية للجسم.</li> <li>→ لا يستمر بل ينتهي عندما يقرر الفرد الاختيار الأقرب</li> <li>→ إذا طال الصراع فإنه قد يدل على وجود خبرة سلبية تدعو إلى التردد.</li> <li>→ مثال اختيار الفرد بين وظيفتين لهما مزايا متقابلة</li> <li>→ مثال إذا قرر الفرد الزواج وأمامه فتاتان لكل واحدة صفات إيجابية وعليه أن يختار أحدهما</li> </ul> <p><b>حدد المقصود بـ الذكاء اللغوي مبيناً الخصائص التي يتمتع بها أصحابه؟</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ فهم و استخدام اللغة بطلاقة في القراءة و الكتابة</li> <li>→ فهم معاني الكلمات</li> <li>→ تكوين و تركيب الجمل</li> <li>→ التعبير عما بداخل الفرد</li> <li>→ التواصل مع الآخرين.</li> <li>→ طلاقة التحدث و التعبير</li> <li>→ دقة صياغة العبارات</li> <li>→ حب السجع والتلاع بالآلفاظ و حب الألعاب الكلامية و تحضن الحجة بالحجة</li> <li>→ الخطابة.</li> </ul> <p><b>تحدد طفرة كبيرة في النمو الجسمي في المراهقة حل العبارة؟</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ تحدث طفرة كبيرة في النمو مع البلوغ و (البلوغ) هو ثاني فترة سريعة للتغيرات الجسمية</li> <li>→ أولها ما قبل الولادة و النصف الأول من العام الأول.</li> <li>→ مصطلح شائع لوصف المراهقة</li> <li>→ الانفجار يحدث قبل البلوغ أو معه</li> <li>→ يستمر عام أو عامين حسب الفروق الفردية.</li> </ul>
<b>١</b> <b>٢</b> <b>٣</b> <b>٤</b> <b>*</b>	<b>٥</b> <b>٦</b> <b>٧</b> <b>٨</b> <b>*</b>				
<b>٩</b> <b>١٠</b> <b>١١</b> <b>١٢</b> <b>*</b>	<b>١٣</b> <b>١٤</b> <b>١٥</b> <b>١٦</b> <b>*</b>				

ـ النتيجة النهائية للعولمة هي احداث التشابه في الانتاج ونظم الحكم والإدارة والتجارة التشابه لا يلغى الاختلاف في الثقافة حيث تتنوع الثقافات داخل منظومة العولمة.

### حدد الأسباب التي تدفع الشباب إلى التطرف

ـ من أهم أسباب نمو (الterrorism / العنف / الإرهاب) ثلاثة قصصيا (الرفض والإحباط والتبرير الموجه) وهناك العديد من أصحاب المصالح تستغل الثلاث الأخيرة لتنمية الثلاث الأولى والدفع بها إلى تحقيق أهدافهم وخططهم التخريبية بالإضافة إلى :

① العامل المسبب للتطرف قد يكون ذاتياً يعود للشباب نفسه

خصائص البنية النفسية للشباب و ما تأثرت به من الأسرة و الرفاق و الوسط الاجتماعي الذي يعيش فيه يدعم ثقافة الاستعلاء ورفض الآخر والتفسير للرأي المخالف و تراجع التفكير النقدي ② التحديات التي تواجه الشباب تجعله غير قادر على الانخراط في المجتمع فيزيد شعوره بالعزلة وأهمها :

\* فقدان وغياب القدرة للشباب في البيت أو ..... مما يجعلهم يبحثون عنها بعيداً عن تلك المؤسسات.

\* الجهل و سوء الفهم للدين.

\* ضعف ثقة الشباب في أجهزة الدولة و مؤسساتها.

\* ضعف انتقاء الشباب لأوطانهم.

\* الإحباط من أهم أسباب التطرف.

③ التفاوت الطبقي بين فئات المجتمع نتيجة غياب العدالة في توزيع الدخل فيسيطر الإحباط على الشباب ويتحول إلى سلوك عدواني ناقم على المجتمع و مؤسساته.

يتربى عليه تنمية شخصياتهم على إنكار الذات وخدمة المجتمع وهي غاية التطوع.

❸ نشر ثقافة التطوع تحد من المشكلات الجمعيات الأهلية تلبى احتياجات الفئات محدودة الدخل وتحد من البطالة بالإضافة إلى أن المشاركة في الجمعيات تحمي الشباب من إدمان المخدرات.

نشر ثقافة التطوع يمكن سوسيلوجيا دور النظم الاجتماعية في ترسير القيم : مثل الأسرة والمدرسة وسائل الاتصال الجماعي في التنشئة الاجتماعية وفي ترسير قيم التطوع ونشر ثقافتها.

### عرف العولمة؟

هي حرية انتقال الأفكار / الاتجاهات / القيم بين الثقافات

عملية يتحول من خلالها العالم كله إلى مجتمع واحد تتعدد ثقافاته وحضاراته ولكن تتشابه فيه نظم الاقتصاد والسياسة والعلاقات ونظم الاتصال الحديثة.

العولمة عملية مستمرة وثقافية لا تحدث بخطيط مسبق وإنما نتيجة التطور في وسائل الاتصال والمواصلات وصور الاحتكاك الثقافي عن طريق الغزو أو الهجرة.

النتيجة المائية للعولمة هي إحداث التشابه في الإنتاج ونظم الحكم والإدارة والتجارة التشابه لا يلغى الاختلاف في الثقافة حيث تتنوع الثقافات داخل منظومة العولمة .تعريف العولمة

● هي حرية انتقال الأفكار / الاتجاهات / القيم بين الثقافات

● عملية يتحول من خلالها العالم كله إلى مجتمع واحد تتعدد ثقافاته وحضاراته ولكن تتشابه فيه نظم الاقتصاد والسياسة والعلاقات ونظم الاتصال الحديثة.

● العولمة عملية مستمرة وثقافية لا تحدث بخطيط مسبق وإنما نتيجة التطور في وسائل الاتصال والمواصلات وصور الاحتكاك الثقافي عن طريق الغزو أو الهجرة.

❶ تدعيم دور المؤسسات التربوية في مواجهة الأفكار المنحرفة.

❷ تغريب طاقات الشباب بالأنشطة الطلابية المتنوعة.

❸ تدريب الطالب على الحوار وقبول الآخر والتفاعل الإيجابي معه والبعد عن التشدد.

### حل عناصر الثقافة.

\*يشترك فيها غالبية أفراد المجتمع الواحد مثل اللغة والرثى و طريقة التحية

\*العموميات تعطي الثقافة طابعها العام الذي يميزها عن غيرها من الثقافات

\*تساعد على تنمية الانتماء للمجتمع و العمل على تحقيق أهدافه.

\*تختص بها جماعة معينة من أفراد المجتمع كالخصوصيات (الثقافة الفرعية) التي تسود بين أفراد مهن أو طبقات معينة ويكون لبقية أفراد المجتمع فكرة عنها.

\*مثل الاختراعات التي تظهر في ظل ثقافة معينة.

\*إذا انتشرت اندمجت في خصوصيات الثقافة أو عمومياتها وإذا لم تنتشر فإنها تبقى على حالها أو تندثر.

### قيمة العمل التطوع يمتاز بعدة قيم، ناقش

#### العبارة؟

❶ إبراز الدور المهم للمجتمعات الأهلية (غير الحكومية) : تلبية الاحتياجات الأساسية للفئات محدودة الدخل و السعي لتنمية المجتمع و تقدمه.

❷ ترسير قيم اجتماعية : العمل التطوعي ليس برامج وأنشطة تقوم بها الجمعيات الأهلية فقط بل عملية لترسيخ القيم مثل (العطاء والانتماء)

❸ ترسير التوازن في نفوس الشباب :

<p>* يدرس الماضي الإنساني بوصفه أحداثاً فريدة.</p> <p>* يحاول المؤرخ أن يعيد بناء الماضي مستخدماً التفصيلات مثل ذلك كيف اندلعت حرب 1973</p> <p>* العقل الإنساني لا يقف عند إعادة تصوير الأحداث الفريدة غير المتكررة وإنما يسعى للكشف عن أنماط التكرار للأحداث.</p> <p>مثال ①: (الحروب / تقلبات الأسعار / الجرائم) عديدة لكن السؤال هو هل هناك نمط تكراري لنشأة ..... ونتائجها على المجتمعات؟</p> <p>* الأنماط المتكررة هي موضوع دراسة العلوم الاجتماعية التي ينتهي علم الاجتماع إليها</p> <p>* تقوم هذه العلوم على أن النظام مسلمة يمكن اعتباره المقدمة المنطقية في كل الدراسات.</p>	<p>ـ العقيدة السليمة تروض الفرد على التعاون والتماسك مثل: الأسرة</p> <p>ـ التعاون يستجيب للدافع الفطري في الإنسان</p> <p>ـ الإنسان لديه دافع غيرية و ذاتية</p> <p>ـ الدليل هو حرص الإنسان المwoي على تحقيق مصالح الغير مثل حرصه على تحقيق مصالحه الذاتية.</p>
<p><b>تمتاز الظواهر الاجتماعية بعدة خصائص....</b></p> <p><b>ومن ثلث ما درست؟</b></p> <p>① الظاهرة الاجتماعية تلقائية</p> <p>ـ تنشأ كلما اجتمع الناس و ترابط مصالحهم و رغباتهم.</p> <p>ـ ليست من صنع فرد أو مجموعة ولكنها من صنع المجتمع.</p> <p>ـ تصدر بوعي من العقل الجماعي الذي ينشأ من اجتماع الأفراد</p> <p>ـ لذا يمارسها الأفراد دون تردد لأنها من صنع المجتمع. كالمعتقدات الأخلاقية.</p> <p>② الظاهرة الاجتماعية شبيهة</p> <p>ـ شبيهة الظاهرة الاجتماعية تعني أنها خارجة عن ذواتنا</p> <p>ـ هي لا تولد بمولد الفرد و لا تفنى بفاته كاللغة الفرد بولادته يتكلم لغة معينة و حينما يموت لا تنتهي اللغة</p> <p>ـ كذلك جميع الظواهر الاجتماعية مثل اللغة.</p> <p>③ الجبر والإلزام</p> <p>ـ الظاهرة الاجتماعية تفرض نفسها على الأفراد فلا يسعهم أن يخالفوها أو يخرجوا على قواعدها أو نظمها و إلا تعرضوا للجزاء</p>	

### اختر اما (أ) أو (ب)

- (أ) / فسر علاقة علم الاجتماع بالتاريخ؟
- التفرقة بين علم الاجتماع و التاريخ ليست مهمة صعبة على المستوى النظري

**حدد علاقة علم الاجتماع بالعلوم الأخرى؟**

- ❖ علم الاجتماع أكثر شمولية من كثير من العلوم الإنسانية
- ❖ أي علم من العلوم الإنسانية يدرس جانباً من جوانب الإنسان أو المجتمع إلا علم الاجتماع يدرس المجتمع ككل (أي أنه أكثر شمولية من كثير من العلوم الإنسانية).
- ❖ دارسات كل العلوم لا تعادل دراسة علم الاجتماع لأن الواقع الإنساني ليس مجرد جمجمة لأجزاءه.
- مثال: لتوضيح الفرق بين علم الاجتماع و غيره من العلوم الماء يتكون من الهيدروجين والأوكسجين لكل منها خصائصه أما عندما يتفاعلان فإنهما ينتجان الماء الذي له خصائص تختلف عن الهيدروجين والأوكسجين.
- دارسات العلوم الأخرى لا تغنى عن دارسات علم الاجتماع بل تقييد دارسات علم الاجتماع لا تغنى عن هذه العلوم بل هي تقييد أيضاً تتعدد مقومات البحث العلمي. أشرح؟
- ❶ توفير الدعم المالي لتجهيز البنية التحتية مثل المرافق والمخبريات والأجهزة ووسائل اتصالات حديثة وغيرها.
- ❷ تدريب الكوادر الفنية والكفاءات البشرية الوطنية لمجال البحث.
- ❸ الإعداد الجيد للبرامج التدريبية واستقطاب العقول المهاجرة للاستفادة من خبراتها العلمية والعملية.
- ❹ وجود وتطوير منظومة التشريعات الازمة لتطوير البحث العلمي والمنظمة لعملياته وخطواته.

**أشرح العوامل المؤثرة على قيام التعاون بين الأفراد.**

- |   |   |
|---|---|
| <p>❖ <b>البيئة الخارجية</b></p> <p>(المصالح / الأهداف) تدفع الأفراد إلى التعاون لتحقيق المصلحة و الخير العام.</p> |  |
|---|---|

<p>* تختلف الثقافات في مضمونها * تبلغ أحياناً التناقض * ما هو إيجابي في مجتمع قد يبدو سلبياً في آخر.</p>	<p><b>عملية متنوعة المضمون</b></p>
--	------------------------------------

<p>* الثقافة تفرض على المشاركون فيها نمط من الممارسات عبر رسماها خط ينتهيونه يتلاءم مع المجتمع</p>	<p><b>تعدد أسلوب الحياة المجتمع</b></p>
--	---

(ب) / تعدد الروى المتعددة للثقافة. حل العباره؟

- ❶ الثقافة كمعرفة: عبارة عن تراكم للمعلومات.
- ❷ الثقافة كبناء مفهوم أساسى يفهم به الأشخاص العالم الذى يعيشون فيه.
- ❸ الثقافة كبناء من المفاهيم المترابطة مع الأنشطة التى يقوم بها الأشخاص

**الإنترنت من آليات العولمة. حل العباره؟**

❖ شبكة الانترنت هي اختصار لكلمتين (International) و تعنى العالمية و (Network) تعنى الشبكة وبمزج الكلمتين تصبح Internet أي الشبكة العالمية و يطلق عليها net / the net

- ❖ للانترنت خدمات كثيرة مثل الفيس بوك أو البريد الإلكتروني أو ..... غيرها.
- ❖ نظراً لاستخداماتها الكثيرة أصبح الانترنت ظاهرة ذات تأثير اجتماعي أدى إلى تغيير المفاهيم التقليدية للعمل و التعليم و بروز شكل آخر لمجتمع المعلومات.

أسباب سرعة انتشار الانترنت

- ❶ الاندماج و الشمول: بين خصائص الوسائل الإعلامية مثل الكتب أو الإذاعة و الصحف ...
- ❷ الانتشار: وصلت إلى كل بيت في العالم حتى إلى الدول الأكثر انغلاقاً.

❸ التفاعلية: أحدث الانترنت نوع من التفاعل بين المشاهد و مصدر المعلومات.

- ❹ سهولة الاتصال و النقل و التخزين: حيث يعد من أسرع و أرخص وسائل الاتصال في العالم.