

البرشامة

في

التربية الوطنية

ثانوية عامة

موقع ايجى فاست التعليمى

2017

مراجعة نهائية تربية وطنية 3 ثانوي 2017

التربية الوطنية

الفصل الأول: القانون والدستور

العلاقة بين الأخلاق والقانون والدستور

س: عرف الأخلاق. مثل عليا نحاول أن نمتلكها ونتمسك بها مثل التسامح.

س: ما المقصود بالقانون؟

مجموعة قواعد عامة مجردة تنظم سلوك الأفراد وهي ملزمة، وتعاقب من يخالفها.

القانون عبر التاريخ:

1- في الحضارة المصرية القديمة: قانون ماعت ويضم 42 مادة واحترمه الملوك.

2- الحضارة البابلية القديمة: قوانين حمورابي في كل مجالات الحياة.

س: ناقش خصائص القوانين؟

1- عامة مجردة: تطبق على جميع الأفراد وليس فرد بعينه. مثال: من أفسد شيء عليه إصلاحه.

2- تنظيم السلوك الخارجي للأفراد: مثال: القانون لا يعاقب على الكراهية إلا إذا تحولت إلى ضرب مثلاً.

3- ملزمة ومقترنة بالجزاء: تلزم الأفراد بتنفيذها ومن يخالفها يتعرض للعقاب.

س: صف مصادر القانون؟

1- التشريع: بمعنى قيام السلطة المختصة بوضع القوانين في صورة مكتوبة.

2- العرف: هو سلوك تعود الناس على ممارسته.

3- مبادئ الشريعة الإسلامية: مبادئ مسلم بها تُطبق على الجميع.

4- مبادئ القانون الطبيعي: قواعد ثابتة لا تتغير بتغير الزمان والمكان.

س: اذكر فروع القانون؟

س: أو قارن بين القانون العام والقانون الخاص؟

1- القانون العام: ينظم العلاقات التي تكون الدولة طرفاً فيها مثل القانون الدولي.

2- القانون الخاص: ينظم العلاقات بين الأفراد والدولة مثل القانون المدني.

س: حلل العلاقة بين القانون والأخلاق والدين؟

1- قواعد القانون: لا تهتم بالنوايا وملزمة للأفراد - وعقابها مادي.

2- مبادئ الأخلاق: تهتم بالنوايا والمقاصد وعقابها معنوي.

3- تعاليم الدين: تسمو بالإنسان إلى الكمال والرفعة والعقاب في الدنيا والآخرة.

س: عرف الدستور؟

مجموعة قواعد أساسية تحدد شكل الدولة ونظم الحكم والحقوق والواجبات.

س: حدد أنواع الدساتير؟

س: (أ) من حيث تدوينها

مدونة	غير مدونة
هي التي كتبها السلطة المختصة في وثيقة رسمية مثل الدستور المصري	هي قواعد عرفية تحولت إلى قوانين ملزمة مثل الدستور الإنجليزي

س: (ب) من حيث طرق تعديلها

مرنة	جامدة
هي التي يتم تعديلها بطرق عادية مثل الدستور الإنجليزي.	هي التي يتم تعديلها بطرق معقدة مثل دستور أستراليا.

س: ناقش أساليب نشأة الدساتير وتعديلها؟

س: أو ميز بين الطرق الديمقراطية والغير ديمقراطية في نشأة الدساتير؟

س: (أ) طرق ديمقراطية

أسلوب الجمعية التأسيسية النيابية	أسلوب الاستفتاء
حيث يختار الشعب نواب لإعداد الدستور ويعمل بعد إعداده مباشرة مثل دستور سوريا 1950	يتم عن طريق جمعية تأسيسية ولا يعمل به إلا بعد الاستفتاء عليه مثل دستور مصر 2014

س: (ب) بطرق غير ديمقراطية

أسلوب التعاقد	أسلوب المنحة
هي دساتير تتم باتفاق الشعب مع الحاكم مثل دستور العراق 1925	هي دساتير يضعها الحاكم دون مشاركة الشعب مثل دستور 1814 في فرنسا

التعديل الدستوري: من حق الشعب تغيير الدستور متى أراد.

س: حدد مراحل تعديل الدستور.

- مرحلة اقتراح التعديل.

- مرحلة الموافقة على التعديل.

- مرحلة الإقرار النهائي للتعديل.

الدستور المصري 2014: صدر هذا الدستور بموجب الاستفتاء عام 2014 ويشمل:

1- الباب الأول: الدولة (من المادة 6-1):

ينص على: مصر وطن خالد للمصريين يؤمن بالديمقراطية والتداول السلمي للسلطة والشعب مصدر السلطات.

2- الباب الثاني: المقومات الأساسية للمجتمع (من المادة 7-50):

الأسرة أساس المجتمع - تلتزم الدولة بالعدالة الاجتماعية وتكافؤ الفرص.

3- الباب الثالث: الحقوق والحريات والواجبات العامة (من المادة 51-93):

4- الباب الرابع: سيادة القانون (من المادة 94-100):

القانون هو أساس الحكم في الدولة.

5- الباب الخامس: نظام الحكم (من المادة 101-221):

ويشمل السلطة التشريعية والتنفيذية والقضائية والعلاقة بينهم.

6- الباب السادس: الأحكام العامة والانتقالية (من المادة 223-247):

س: حدد المقصود بالحكمة الدستورية العليا؟

هي جهة قضائية مستقلة بذاتها مقرها مدينة القاهرة ويجوز انعقادها في أي مكان في الدولة في حالة الضرورة ويكون لها موازنة مستقلة.

تشكيلها: تتكون من رئيس ونواب ويصدر قرار بتعيينهم من رئيس الجمهورية.

اختصاصاتها:

1- الرقابة على دستورية القوانين. 2- تفسير النصوص المختلف على تطبيقها.

3- الفصل بين الجهات القضائية. 4- الفصل بين حكيمين نهائيين متناقضين.

س: ناقش أهمية الدستور والقانون؟

- تحقيق الأمن والنظام.

- تحقيق العدل والمساواة بين الأفراد.

- استقرار المجتمع.

- تقدم المجتمع.

الفصل الثاني: الديمقراطية

س: حدد المقصود بالديمقراطية لغوياً واصطلاحاً؟

لغوياً: هي كلمة يونانية تتكون من مقطعين Demos kratos بمعنى حكم الشعب.

اصطلاحاً: هي حكم الشعب من خلال اختيار نواب في البرلمان أو الرئاسة.

س: وضع علاقة الديمقراطية بالمواطنة؟

تحقق الديمقراطية المساواة الكاملة بين المواطنين دون تمييز في الجنس أو الدين.

س: وضع علاقة الديمقراطية بالحرية؟

الديمقراطية تحمي حرية الرأي والعقيدة والحرية الشخصية.

س: حلل نشأة وتطور مفهوم الديمقراطية؟

1- الحضارة المصرية القديمة:

أنشأ المصريون القدماء أول نظام سياسي مدني في التاريخ يقوم على الحكم المركزي،

مثل: وصايا بتاح حتب - والفلاح الفصيح.

2- حضارة العرق القديم: شهدت تجربة الديمقراطية البدائية مثل النصوص السومرية.

3- الحضارة اليونانية: ظهر أول نظام ديمقراطي في بلاد اليونان بعد تشريعات صولون

التي ألغت نظام العبيد (الرق). ازدهرت الديمقراطية الأثينية تماماً على يد (بيركليس)

الذي وضع دستور بالمعنى الصحيح.

4- الديمقراطية في الحضارة العربية الإسلامية (الشورى):

وضع الإسلام مبدأ الشورى والمساواة والتسامح وحقوق الإنسان.

5- الديمقراطية في العصر الحديث:

بدأ مع فلاسفة العقد الاجتماعي وأن من حق المحكومين أن يسحبوا الثقة من الحاكم

إذا خالف شروط العقد، والفصل بين السلطات الثلاث.

س: ناقش خصائص الديمقراطية؟

1- المساواة بين المواطنين في الحقوق السياسية.

2- المواطنين جميعاً أحرار. 3- الحكم للأغلبية.

4- تداول السلطة. 5- السلطة أساسها التعاقد بين الحكام والمحكومين.

س: حدد أهمية الديمقراطية؟

1- حماية حقوق الإنسان.

2- تحقيق الرخاء والتنمية.

3- السماح بالإبداع والابتكار.

4- زيادة المشاركات المجتمعية.

5- توفير مناخ الحرية.

6- تحقيق الاستقرار السياسي.

س: ناقش مقومات الديمقراطية؟

1- حقوق الإنسان:

العلاقة بين حقوق الإنسان والديمقراطية علاقة طردية كلما زادت الديمقراطية كلما زاد الحرص على احترام حقوق الإنسان.

2- التعددية السياسية:

تنوع الاتجاهات السياسية يقدم ثراءً للديمقراطية ويوسع دائرة الاختيار.

3- العدالة الاجتماعية: تعني تحقيق المساواة بين جميع المواطنين دون تمييز.

4- سيادة القانون:

بمعنى الجميع سواسية أمام القانون - وجميع أجهزة الدولة تخضع للقانون.

5- سيادة الشعب: تعني أن يشارك الشعب في الحكم.

س: ميز بين أنواع وصور الديمقراطية؟

1- الديمقراطية المباشرة	2- الديمقراطية النيابية	3- الديمقراطية شبه المباشرة
الشعب يحكم مباشرة دون وساطة وكانت موجودة قديماً لقلّة عدد السكان، مثل: اليونان	الشعب يحكم من خلال نواب في البرلمان يضعون القوانين ويراقبون الحكومة مثل النمسا وسويسرا.	هي صورة وسط بين النوعين وهي خاصة بالدول الأوروبية الصغيرة مثل النمسا وسويسرا.

س: برهن على تحديات تحقيق الديمقراطية؟

1- الأمية: تؤدي إلى الجهل وعدم وعي الفرد بحقوقه وواجباته.

2- الفقر:

يؤثر في تحقيق الديمقراطية لأن الفقير يركز فقط في الحصول على مصدر للدخل.

3- التعصب الفكري:

التحيز الشديد لرأي معين ورفض الآراء الأخرى مثل التعصب الديني.

4- ضعف دور المجتمع المدني: مثل عدم وجود الجمعيات والنقابات الغير حكومية التي تمارس أنشطة حقيقية داخل المجتمع.

الفصل الثالث: الأحزاب السياسية

س: حدد المقصود بالحزب السياسي؟

هو كل مجموعة منظمة تهتم بالسياسة ولها مبادئ تتفق مع القانون.

س: لتأسيس الأحزاب السياسية شروط يجب مراعاتها. ناقش؟

1- عدم تشابه اسم حزب مع حزب آخر موجود.

2- أن يكون للحزب برامج واضحة.

3- عدم تعارض مبادئ الحزب مع الدستور.

4- عدم قيام الحزب على أساس ديني أو طائفي.

5- ألا يكون للحزب تشكيلات عسكرية أو شبه عسكرية.

6- ألا يكون الحزب فرع لحزب أجنبي.

7- علانية مبادئ الحزب أو أهدافه ومصادر تمويله.

س: وضح خصائص الأحزاب السياسية؟

1- الاستمرارية: يجب أن يستمر الحزب بممارساته ودوره السياسي.

2- الانتشار: بحيث يغطي كافة جوانب الوطن.

3- الرؤية السياسية: يتبنى رؤية واضحة تتفق مع أهدافه.

4- الدعم الشعبي: خاصة في أوقات الانتخابات والتصويت.

5- السعي إلى السلطة: يسعى كل حزب إلى السلطة لتحقيق برنامجه الانتخابي.

س: للأحزاب السياسية مجموعة من المبادئ. برهن على ذلك؟

1- التسامح وقبول الآخر: من حيث قبول الأحزاب المعارضة.

2- الشفاف: الشفاف على تقديم حلول لمشاكل المجتمع.

3- التداول: الإيمان بتداول السلطة حسب رغبة الشعب واختياره.

س: اذكر أهداف الأحزاب السياسية؟

1- المحافظة على حقوق الإنسان: المدنية والاقتصادية والاجتماعية وحرية الأفراد.

2- دعم المواطنة: التي تقوم على مبدأ المساواة بين المواطنين.

3- دعم الديمقراطية: من خلال مراقبة ومحاسبة الحكومة.

4- الحرص على العدالة الاجتماعية: من خلال تكافؤ الفرص والتوزيع العادل للدخل القومي.

5- المساهمة في التنمية الاقتصادية: من خلال تشجيع الاستثمار المحلي والأجنبي.

6- تحقيق السلام الإقليمي والعالمي: من خلال نزع أسلحة الدمار الشامل في المنطقة العربية والعالم كله.

س: اذكر وظائف الأحزاب السياسية؟

1- المراقبة والمحاسبة للحكومة. 2- توعية المواطنين بمشكلاتهم وحلها.

3- تنمية وعي المواطن. 4- تدعيم الديمقراطية والإصلاح.

5- تحقيق التنمية.

س: ناقش نشأة وتطور الأحزاب السياسية في مصر؟

• **مرحلة ما قبل ثورة 1919:**

تكوين حزب الأمة بزعامة أحمد لطفي السيد - والحزب الوطني بزعامة مصطفى كامل.

• **مرحلة التعددية الحزبية من 1919-1952:**

ساد احترام الحقوق والحريات في بعد دستور 1923 وتولى حزب الوفد السلطة.

• **مرحلة التنظيم السياسي الواحد من 1953 حتى 1976:**

قامت ثورة 1952 بحل الأحزاب ومنع إنشاء أحزاب أخرى، وتميزت هذه المرحلة بالنظام السياسي الواحد.

• **مرحلة التعددية الحزبية حتى 25 يناير 2011:**

بدأت بقرار الرئيس السادات بإنشاء الاتحاد الاشتراكي المصري الذي تحول بعد ذلك إلى أحزاب سياسية.

• **مرحلة ما بعد ثورتي 25 يناير 2011 و30 يونيو 2013:**

تحولت مصر نحو الديمقراطية من خلال تأسيس الأحزاب السياسية بهدف الحفاظ على مكتسبات الثورة.

الفصل الرابع: المشاركة السياسية أساس الممارسة الديمقراطية

س: حدد المقصود بالمشاركة السياسية؟

هي مجموعة الأنشطة الإيجابية المشروعة التي يقوم بها المواطنون للتأثير في السياسة.

س: اذكر خصائص المشاركة السياسية؟

1- أفعال ناعمة: للفرد والمجتمع.

2- اجتماعية شعبية: الشعب يبذل مجهود للتأثير في السياسة.

3- شاملة متكاملة: لجميع مجالات الحياة.

4- حق وواجب وطني لكل الأفراد.

5- إرادية نتيجة الشعور بالمسئولية تجاه الوطن.

6- مكتسبة: من خلال مشاركات الأفراد مع مؤسسات الدولة.

س: ميز بين صور المشاركة السياسية؟

1- الممارسون للنشاط السياسي	2- المهتمون بالنشاط السياسي	3- المحبون (الممتنعون) عن النشاط السياسي
وهم الأعضاء في الأحزاب السياسية ويترشحون في الانتخابات.	وهم المصوتون في الانتخابات والمتابعون للحياة السياسية.	وهم الممتنعون عن المشاركة في الحياة السياسية بأي شكل.

س: ما هي الدوافع للمشاركة في الحياة السياسية؟

1- دوافع نفسية: يريد الفرد إثبات ذاته، وأنه قادر على اتخاذ القرار.

2- دوافع اجتماعية: لإشباع حاجاته مثل الصحة والتعليم.

3- دوافع سياسية: المشاركة السياسية واجب وطني.

س: اذكر متطلبات المشاركة السياسية؟

1- توفير الاحتياجات الأساسية للجماهير مثل الغذاء والكساء والتعليم.

2- تنمية الشعور بالانتماء للوطن. 3- رفع مستوى وعي الجماهير.

4- الإيمان بأهمية المشاركة. 5- وجود تشريعات المشاركة.

6- تقوية دور مؤسسات التنشئة الاجتماعية والسياسية مثل الأسرة والمدرسة.

س: ناقش آليات تفعيل المشاركة السياسية؟

• الأحزاب السياسية: تدريب المواطنين على العمل السياسي.

• المجتمع المدني:

دعم المشاركة السياسية من خلال التوعية ونشر ثقافة المشاركة في الانتخابات.

• وسائل الإعلام: إقناع المواطنين بالتخلي عن السلبية وضرورة المشاركة السياسية.

• **مواقع التواصل الاجتماعي:** توفير معلومات تساهم في تنمية الوعي السياسي.

س: المشاركة السياسية من الحقوق التي كفلها الدستور (صح) مع التعليل؟

ويربطها بالحقوق الأخرى مثل الحق في التجمع السلمي وتكوين الأحزاب وحرية الرأي والصحافة.

• **المشاركة السياسية في المجتمع المصري (التحديات والمقترحات):**

التحديات التي تواجه المشاركة السياسية	مقترحات تفعيل المشاركة السياسية
1- التنشئة السياسية السلبية.	1- التوعية بأهمية المشاركة السياسية.
2- فقدان الثقة في أهمية المشاركة.	2- تدريس المشاركة السياسية في برامج محو الأمية.
3- الأمية السياسية.	3- توسيع مشاركة الشباب في الهيئات السياسية.
4- ضعف الحس الوطني عند البعض.	4- تسهيل عملية التصويت في الانتخابات.
5- ضعف قدرة بعض الأحزاب السياسية على حشد الجمهور.	5- تأكيد مبدأ العدالة والمساواة بين الجميع.
	6- تنشيط دور الأحزاب السياسية في تشجيع المشاركة السياسية.

س: لخص بأسلوبك خطوات العملية الانتخابية؟

1- **قيد الناخبين:** تسجيل الناخبين في جداول من خلال:

(أ) **نظام القيد الشخصي** (اختياري) يسجل الناخب اسمه بنفسه.

(ب) **نظام القيد غير الشخصي** (إجباري) يتم التسجيل عن طريق وزارة

الداخلية، وهو نوعان:

- **القائمة الدائمة:** ويتم مراجعتها كل 4 سنوات.
- **القائمة المؤقتة:** يتم إعدادها قبل كل دورة انتخابية.

2- **تسجيل المرشحين** الذين تنطبق عليهم الشروط.

3- الحملات الانتخابية للمرشحين.

4- **عملية الاقتراع** (التصويت) تتم يدويًا أو إلكترونيًا.

5- **عملية الفرز:** تتم حضور نواب المرشحين.

6- **إعلان النتيجة.**

س: تتعدد أنظمة الانتخابات. ناقش؟

الانتخاب الفردي	الانتخابات بالقائمة
يتم تقسيم الدولة إلى دوائر انتخابية صغيرة حسب عدد مقاعد البرلمان، لاختيار مرشح واحد يفوز إذا حصل على 50% + 1 من إجمالي عدد الأصوات.	يتم تقسيم الدولة إلى دوائر انتخابية كبيرة لاختيار قائمة حزبية. والقوائم نوعان: 1- القوائم المغلقة: يتم اختيارها كما هي دون تعديلات. 2- القوائم المفتوحة: تتميز بمرونة تسمح للناخب بالتعديل حسب رغبته.

س: ميز بين المراقبة والإشراف على الانتخابات؟

• **المراقبة:** عن طريق جهات محايدة تلاحظ العملية الانتخابية وتكتب عنها تقارير.

• **الإشراف:** عن طريق الجهات الحكومية وغير الحكومية، تحت إشراف القضاء.

• **الثورة نموذج للمشاركة السياسية**

س: صنف قيم الثورة؟

(أ) **القيم السياسية:**

1- **الثورة وهي قومية:** تدعو لمسايرة التطور العالمي والمشاركة فيه مع الحفاظ على الهوية العربية والإسلامية.

2- **الثورة تجديد:** ليس فقط بمعنى التحديث والتطوير، ولكن قبول الآخر.

3- **الثورة هرية:** بغير فوضى ولا إباحية، بل تحمل المسؤولية واحترام القيم الأخلاقية.

4- **الثورة قيمة أمنية:** بمعنى التغيير للأفضل وتحقيق الأمن والتخلص من الفساد.

(ب) **القيم الثقافية والاجتماعية:**

1- **الثورة قيمة أخلاقية:** فهي وسيلة للتخلص من الرذائل وتحقيق الفضيلة.

2- **الثورة قيمة لتحقيق الذات وتأكيد الهوية:**

تجعل الفرد يشعر بقيمته ويحافظ على لغته ودينه.

3- **الثورة نقد وإبداع:**

نقد بناء يغير المجتمع ويحافظ على قيمه ويستبعد الأفكار الأجنبية.

4- **الثورة قيمة دينية:**

تغير الخطاب الديني وتؤكد مبدأ المواطنة وتحافظ على النفس والعرض.

5- **الثورة قيمة للعمل والإنتاج:**

تحسين جودة الإنتاج من خلال العمل المتواصل.

(ج) **القيم العامة:**

1- **الثورة وسيلة وليست غاية:**

وسيلة للتخلص من الظلم والفساد وتحقيق العدالة والإصلاح.

2- **الثورة قيمة منطقية:**

لماذا قامت؟ وما هي أهدافها؟ وكيف تتحقق؟

4- **الثورة قيمة لخلق جيل جديد:**

من خلال عناصر التعليم وهي المنهج والمعلم وعناصر جذب الطالب للمدرسة.

5- **الثورة قيمة تعيد للمجتمع شبابه:**

تقود المجتمع إلى الأمام اعتمادًا على جهود الشباب المكتسب للخبرة.

نموذج تطبيقي (ثورة 25 يناير 2011م - 30 يونيو 2013م):

أسباب ثورة 25 يناير 2011	أسباب ثورة 30 يونيو 2013م
1- تزوير انتخابات مجلس الشعب 2010م.	1- غياب العدالة الاجتماعية.
2- كبت الحريات.	2- انعدام الأمن بالشارع المصري.
3- قانون الطوارئ.	3- الإعلان الدستوري في 21 ديسمبر 2012 الذي يزيد من صلاحيات الرئيس.
4- زيادة عدد السكان وسوء توزيعهم.	4- سوء استخدام موارد الدولة.
5- تدهور الأحوال الاقتصادية والاجتماعية، مثل: تأخر التعليم - زيادة الفقر - ارتفاع الأسعار - زيادة البطالة - الفساد الإداري.	5- تزايد حدة الاحتجاجات الشعبية.

س: حدد أهداف ثورة يناير 2011م؟

- حل مجلسي الشعب والشورى.

- تولى الجيش حفظ الأمن.

- عزل قيادات الشرطة الفاسدة.

- تشكيل حكومة انتقالية.

- إشراف قضائي كامل على الانتخابات.

- تجميد أموال المسؤولين السابقين.

س: وضع أهم مكتسبات ثورة 25 يناير 2011م؟

1- استعاد المصريون الثقة في أنفسهم والتعبير عن أفكارهم بشكل سلمي أبهر العالم.

2- أظهرت التسامح الديني، حيث طالب كل من المسلم والمسيحي بمطالب الثورة.

س: حدد ملامح خارطة الطريق لثورة 20 يونيو؟

1- تعطيل العمل بالدستور بشكل مؤقت.

2- يتولى رئيس المحكمة الدستورية العليا إدارة شؤون البلاد كفترة انتقالية.

3- إجراء انتخابات رئاسية مبكرة.

4- رئيس المحكمة الدستورية العليا له الحق في إصدار إعلانات دستورية.

5- تشكيل لجنة من مختلف القوى لمراجعة التعديلات المقترحة على الدستور.

6- وضع ميثاق شرف إعلامي.

7- تشكيل لجنة عليا للمصالحة الوطنية.

س: ما هي نتائج خارطة الطريق (ما تحقق منها)؟

- وضع دستور 2014.

- انتخاب رئيس جديد للبلاد (السياسي).

- تشكيل حكومة كفاءات.

- انتخاب برلمان (مجلس النواب).