

قناة تعليم أون لاين – TaleemOnline – مناهج مصر www.manahg.net
 ليلة الامتحان (هام) في مادة علم النفس والاجتماع للثانوية العامة ٢٠١٧

حدد المقصود بـ ؟

النظرية الاجتماعية	لنظرية العلمية مكانة متميزة في البحث العلمي . أكد صدق العبارة ؟ لها مكانة في البحث العلمي سواء كانت الظاهرة طبيعية أو إنسانية و لها أهمية للباحث فهي تحدد هوية أي علم من العلوم مثال : فهي تمثل البصلة لربان السفينة بدونها لا يوجد موجه للباحث في جمع الحقائق و بالتالي يتخبط الباحث في جمعه للحقائق و تكون غير مترابطة . نسق من المعرفة التي تتسم بالتعميم و تفسر الجوانب المختلفة للواقع تختلف النظرية العلمية عن النظريات الرياضية في : ١ صدقها يتم بالملاحظة الأمبيريقية (التجريبية) . ٢ تساعد على اكتشاف قوانين جديدة . ٣ وضع فروض لاختبار صدقها .
النظرية البنائية	اعرض التعريفات المختلفة للنظرية البنائية في علم الاجتماع ؟ الأول دوركايم / براون / مالفينوسكي الإسهام الذي يقدمه الجزء لكل قد يكون المجتمع أو الثقافة الثاني إسهام تقدمه الجماعة لأعضائها و يقدمه المجتمع الكبير للجماعات الصغيرة الثالث دراسة الظواهر الاجتماعية بوصفها آثار لأبنية اجتماعية مثل (الطبقة) .
التفاعل الاجتماعي	يشير السلوك المتبادل بين الأفراد المواقف إلي .. (التفاعل / الصراع / التعاون الاجتماعي / الحراك الاجتماعي) / أكد أن الاجتماع الإنساني ضروري (ابن خلدون / دوركايم / براون / مالفينوسكي) التأثير المتبادل بين شخصين إحداهما يبدأ بفعل اجتماعي و الآخر يعقبه برد فعل فتبدأ الحياة الاجتماعية " السلوك المتبادل بين الأفراد و الجماعات في المواقف و المناسبات المختلفة " أكد " ابن خلدون " أن الاجتماع الإنساني أو العمران البشري ضروري فالأفراد الأفراد لا يستطيعوا العيش منعزلين يرتبطون بعلاقات لا حصر لها . الحياة الاجتماعية تقوم علي التأثير و التآثر استمرار الجماعة يعتمد علي شكل التفاعل
العلاقة الاجتماعية	تعد العلاقات الاجتماعية نتاجا للعلاقات الاجتماعية . أكد صدق العبارة . صلة الفرد بالمجتمع أساسية فالفرد يجد ذاته في المجتمع و المجتمع يحتاج إلى الأفراد ليستمر و الحياة تقوم على التفاعل بين الأفراد و من التفاعل تنتج العلاقات . " السلوك الذي يصدر عن مجموعة من الناس إلى المدى الذي يكون كل فعل من الأفعال أخذاً في اعتباره المعاني التي تنطوي عليها أفعال الآخرين "
العمليات الاجتماعية	العمليات الاجتماعية هي تسلسل للتفاعل الاجتماعي . هل تزيد ؟ أنكر ميررانتك . " النموذج الذي تتسلسل وفقه عدة وقائع و حوادث اجتماعية ناتجة بعضها عن بعض " العلاقات الاجتماعية تنشأ نتيجة التفاعلات بين الأفراد . استقرار التفاعل يؤدي إلى علاقة اجتماعية و انعدام التفاعل يعني انعدام العلاقات ما يسمى بالعزلة الاجتماعية . من التفاعل تنتج العلاقات * من العلاقات تنشأ العمليات الاجتماعية . مثال : الانتقال من القرية إلى المدينة من حياة إلى الصناعة عمليات اجتماعية .
التعاون الاجتماعي هو الأساس الذي تقوم عليه الحياة الاجتماعية برمتها . (التعاون / التنافس / التكيف / الصراع) عملية اجتماعية التي تنطوي على قيام فردين أو أكثر بالعمل معاً لتحقيق غاية مشتركة و هو لا يتحقق إلا عن طريق العمل الجماعي عكس التنافس و الصراع يقوم الفرد الواحد بعمل يفرد لتحقيق غاية ينشدها آيات تحدد العلاقات مثل قول الله تعالى " و تعاونوا على البر و التقوى و لا تعاونوا على الإثم و العدوان " قول رسول الله صلى الله عليه وسلم " مثل المؤمنين في توادهم و تراحمهم كمثل الجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر و الحمى / لذلك هو الأساس الذي تقوم عليه الحياة الاجتماعية برمتها .
التنافس الاجتماعي	عملية اجتماعية يقوم من خلالها شخصين أو أكثر أو جماعتين أو أكثر بالعمل للوصول إلى هدف معين بحيث يحرص كل طرف من أطراف التنافس على الوصول إلى هذا الهدف قبل الآخر
الصراع الاجتماعي	استنتج أوجه التباين بين عمليتي التكيف الاجتماعي و الصراع الاجتماعي عملية اجتماعية سلبية هدامة لأنه يعبر عن نضال القوي الاجتماعية ومدى تصادمها و تنشأ نتيجة للظروف الاجتماعية و الاقتصادية و السياسية غير المستقرة و قد يصل أحياناً إلى حد التنافر من أجل البقاء
التكيف الاجتماعي	العملية الاجتماعية التي تهدف إلى التوفيق بين الأفراد و الجماعات بحيث يتفهم كل طرف أفكار و مشاعر الطرف الآخر ليحدث بينهما تقارب يؤدي إلى تحقيق مصلحة مشتركة .
الظاهرة	" إميل دور كايم "" كل ضرب من السلوك ثابتاً كان أم غير ثابت يمكن أن يباشر نوعاً من الإلزام على الأفراد "
العولمة	... عملية يتحول من خلالها العالم كله إلى مجتمع واحد . (العولمة / التنافس / التكيف / الصراع) العولمة عملية (مستمرة / تلقائية / لا تتم بتخطيط مسبق / جميع ما سبق) لا تحدث بتخطيط مسبق . (العولمة / التنافس / التكيف / الصراع) هي حرية انتقال الأفكار / الاتجاهات / القيم بين الثقافات / عملية يتحول من خلالها العالم كله إلى مجتمع واحد تتعدد ثقافته و حضاراته ولكن تتشابه فيه نظم الاقتصاد و السياسة و العلاقات و نظم الاتصال الحديثة / العولمة عملية مستمرة و تلقائية لا تحدث بتخطيط مسبق وإنما نتيجة التطور في وسائل الاتصال و المواصلات و صور الاحتكاك الثقافي عن طريق الغزو أو الهجرة / النتيجة النهائية للعولمة هي إحداث التشابه في الإنتاج و نظم الحكم و الإدارة و التجارة التشابه لا يلغي الاختلاف في الثقافة حيث تتنوع الثقافات داخل منظومة العولمة .

<p>العمل الحر</p>	<p>العمل..... هو عمل اختياري . (الحر / التطوعي المقصود / التطوعي الغير المقصود / التطرف) هو عمل اختياري تقع مسؤولياته على صاحبه و تعود إليه مخرجاته المادية والأدبية والمعنوية و قد يكون في مجال واحد أو أكثر حسب اهتمام من يقوم به أو تفرضه عليه ظروف السوق. قد يكون عملاً إنتاجياً أو ذهنياً أو (في المصنع / المكتب ...) و قد يعتمد هذا العمل على التجريب والاستقراء أو الاستنباط و في العادة يكون عملاً تنافسياً يتأثر بأحد عوامل السوق مثل العرض و الطلب . ينظر العمل الحر على أنه العمل الذي لا يتبع أي جهة (سواء حكومية أو خاصة) و يقوم الشخص به بنفسه لحسابه الخاص و يستثمر جهده و ماله في الحصول على أقصى ربح مثال التاجر و الحرفيون والمحاسي و ...</p>
<p>العمل التطوعي</p>	<p>..... أن يتعهد الشخص بإرادته بمنح جانب من وقته أو ماله لخدمة مجتمعه . (الحر / التطوعي / العنف / التطرف) هو أن يتعهد الشخص بمحض إرادته (دون إجبار) بمنح جانب من وقته أو ماله أو طاقته لخدمة مجتمعه الهندي طاغور المتطوع كألز هرة تملأ الفضاء بعطرها ثم تكون خدمتها الأخيرة أن تقدم نفسها إليك / هكذا الأفراد الذين يهبون أنفسهم لخدمة المجتمع . روازريو التطوع هو الانخراط في نشاطات خيرية تتضمن عنصر الالتزام ويمتد نفعها ولا يقف عند حد الشخص المتطوع التطوع هو إعطاء الوقت و المال و تفضيل الصالح العام . ينظر للعمل التطوعي على أنه فرض كفاية ذو بعد تنموي يقوم به الإنسان بشكل فردي أو مؤسسي بمحض إرادته و دون مقابل من واقع إيمانه و إحساسه بالمسؤولية بهدف مساعدة الآخرين وتحسين حياتهم محاسباً الأجر عند الله</p>
<p>الثقافة</p>	<p>عرف الثقافة من منظور علم الاجتماع ؟ الثقافة هي الكل المعقد الذي يتضمن المعارف والمعتقدات والفنون والآداب والأعراف والقوانين وغير ذلك من منجزات الإنسان كفرد أو كمجتمع تعريف اليونسكو " جميع معارف الإنسان المتعلقة بالطبيعة والمجتمع " . ميز بين العنف و التطرف ؟ / العنف ظاهرة (عالمية / محلية / وطنية / جميع ما سبق) هو الاستخدام العمدي للقوة البدنية أو النفوذ تهديداً أو فعلاً ضد شخص أو ضد الذات أو ضد جماعة والذي يحتمل أن ينجم عنه بشكل كبير الإصابة أو الموت أو الضرر / العنف ظاهرة عالمية لا تقتصر على مجتمع بعينه وإنما تشمل كافة المجتمعات تتكرر في مختلف بلدان العالم و تتعدد أسبابها وأساليبها.</p>
<p>العنف</p>	<p>ميز بين العنف و التطرف ؟ / التطرف الفكري هو الفكر ... (المتشدد / المعتدل / الوسطي / جميع ما سبق) (التطرف الفكري هو الفكر المتشدد الذي يبتعد عن الاعتدال والوسطية في تناول . العنف له عدة أسباب (اجتماعية / اقتصادية / سياسية / ثقافية / دينية) و ما يصاحبها من سلبيات على أمن الوطن . يشير التطرف إلى التعصب للرأي تعصباً لا يعترف معه بوجود الآخرين وجمود الشخص جموداً لا يسمح بروية واضحة لمصالح غيره أو ظروف العصر و لا يفتح نافذة للحوار مع الآخرين و موازنة ما عنده بما عندهم . كما يعنى مفهوم التطرف " الغلظة في التعامل والخشونة في الأسلوب و الفظاظة في الدعوة " . استخدم مصطلح التطرف للإشارة إلى الخروج عن القواعد الفكرية والقيم والمعايير والأساليب السلوكية الشائعة في المجتمع معبرا عنه بالعزلة أو بالسلبية أو بالانسحاب أو بتبني قيم مختلفة / قد تصل في الدفاع عنها إلى الاتجاه للعنف في شكل فردي أو جماعي كما يوصف التطرف بأنه أسلوب مغلق في التفكير يتسم بعدم قدرة الفرد على تقبل أية أفكار من الآخرين تختلف عن أفكاره .</p>
<p>التطرف</p>	<p>تهتم الدول المتقدمة بالبحث العلمي لإدراكها أن عظمة الأمم تكمن في قدرات أبنائها العلمية والفكرية والسلوكية و البحث العلمي ميدان خصب و دعامة أساسية لتنمية الدول وتطورها و بالتالي تحقيق رفاهية شعوبها أو لمحافظة على مكانتها الدولية ويتم استخدامها في معالجة المشكلات التي تواجه المجتمع بصفة عامة فالبحث العلمي لم يعد مقصوراً على ميادين العلوم الطبيعية وحدها.</p>

تتكون النظرية من عدة عناصر . حلل ؟ / عرف مكونات النظرية في علم الاجتماع ؟ / اعرض عناصر بناء النظرية في علم الاجتماع في ضوء ما درست ؟

- 1 الشكل الأساسي .
 - 2 مجموعة تصورات .
 - 3 مجموعة أحكام و مفاهيم (القضايا / البديهيات / الفروض) بينهم علاقة منطقية.
 - 4 تعريفات إجرائية(متغيرات/مؤشرات)
 - 5 منهج يستخدم لاختبار الفروض
 - 6 تحليل البيانات
 - 7 تفسير النتائج
 - 8 تقييم بناء النظرية بتحليل البيانات
- تحديد الاتجاه الأساسي للعلم من وظائف النظرية في علم الاجتماع . ناقش ؟
عن طريق تحديد نوع المعلومات التي يجب جمعها عن الظاهرة . مثل ظاهرة كره القدم
النظرية الاقتصادية توجه العالم لجمع حقائق حول ● العرض / الطلب / التسويق
النظرية الاجتماعية توجه العالم لجمع حقائق حول ● الأنشطة الاجتماعية للكثرة / التنظيمات الاجتماعية للكثرة .
تقديم إطار تصوري يسترشد به العالم عند جمعه للحقائق من وظائف النظرية الاجتماعية . حلل ؟
إطار يساعد على إدراك العلاقات بين الوقائع.

تلخيص الوقائع و العلاقات بين القوانين من وظائف النظرية في علم الاجتماع . هل تؤيد و لماذا ؟
أويد : القانون في النظرية عبارة عن تلخيص لعدد لا نهاية له من الملاحظات . / النظرية تلخص العلاقات بين القوانين و بدونها يتعذر الإلمام بمكتشفات العلم و استنتاج أي شيء . مثل ① : قوانين مفهوم (" الأسرة " / " الخلية الحية ") تلخص علاقات لا نهائية بين الظواهر .
التنبؤ بالوقائع أحد وظائف (النظرية / العلاقات / الظاهرة / التناقص) الاجتماعية .
التنبؤ بالوقائع النظرية تنبؤ بما سيحدث في المستقبل . مثل ① : المعادن تتمدد بالحرارة التنبؤ : إذا لم تترك مسافات بين قضبان السلك الحديدية فسوف تنفوس عند تمددها مثل ② : البعوض ينقل مرض الملاريا التنبؤ : يعني أن نسبة هذا المرض سنقل إذا ردمنا المستنقعات .

تحديد أوجه التقص في معرفتنا من وظائف النظرية في علم الاجتماع . حلل العبارة ؟
لا نستطيع أن نعرف ما ينقصنا في أي مجال إلا إذا عرفنا أولاً ما هو متوفر لدينا وإذا كانت المعرفة المتوفرة كثيرة فإنه يصعب علينا أن نعرفها جيداً بما أن النظرية تلخص المعرفة فهي تساعدنا على التعرف على ما ينقصنا من معرفة .
النظرية الاجتماعية تقوم بمهمة ترشيد التطبيق . دلل على صحة العبارة ؟
الغاية النهائية للعلم هي التطبيق فالعلماء يدرسون الظواهر ليصلوا إلى القوانين ثم يستخدموها في السيطرة على الطبيعة . مثل ① : قوانين الجاذبية ساعدت على بناء الطائرات مثل ② : قوانين الطفو مثلأ ساعدت على بناء السفن
في ضوء فهمك للنظرية البنائية لعلوم الاجتماع و الافتراضات التي قامت عليها . ما مدى واقعيها لتفسير الظواهر الاجتماعية ؟ /
حدد المبادئ (الافتراضات) الأساسية للنظرية البنائية الوظيفية ؟

- ① تحليل المجتمعات تاريخياً لأنها أنساق ذات أجزاء متداخلة .
 - ② علاقات السبب و النتيجة متكررة .
 - ③ الأنساق الاجتماعية في توازن ديناميكي (قوى النسق تحدث حد أدنى من التغيير) .
 - ④ التكامل التام لا يمكن حدوثه فكل نسق اجتماعي له انحرافاته ولكنه يميل إلى الاعتدال من خلا أنظمة النسق .
 - ⑤ التغيير عملية توافقية بطيئة في الأساس .
 - ⑥ التغيير نتيجة للتغيرات التي تحدث خارج النسق (مثل الاختراعات) .
- وضح أهمية التفاعل الاجتماعي / للتفاعل ضرورة و حاجة في حياة الفرد و الجماعة . (صواب)
- ① التفاعل ضروري لإشباع الحاجات الاجتماعية /تبادل الحاجات بالتفاعل .
 - ② التفاعل ضروري لاستمرار الجماعة .
 - ③ للتفاعل نتائج إيجابية على الفرد في مراحل حياته .
 - ④ التفاعل القائم على قوانين متفق عليها يؤدي إلى التعاون بين الأفراد و تماسك المجتمع و نشر السلام .
- حدد أنواع / صور / أشكال / التفاعل الاجتماعي / هات ثلاثة أمثلة للتفاعل الاجتماعي ؟

① المباشر	تفاعل الأفراد في الأسرة .	الغير مباشر	تفاعل الأعضاء في الشركة
② البناء	إذا شجع علي تعاون الأفراد	الهدام	إذا حل الصراع محل التعاون .
③ الفردي	يقتصر التفاعل علي شخصين	الجماعي	يتسع ليشمل عدة مجتمعات
④ الدائم	تفاعل الأفراد داخل الأسرة .	الموقت	تفاعل البائع و المشتري .
⑤ التلقائي	تبادل التحية .	العرضي	تفاعل أفراد حول حادث

حدد أهمية ؟

أهمية العلاقة الاجتماعية	أهمية العلاقة الاجتماعية تكمن في جانبين . (خطأ) / العلاقات أساس الحياة الاجتماعية . (صواب) / تظهر أهمية العلاقات في الجانب (الاجتماعي / الأخلاقي / النفسي / جميع ما سبق)
	أساس الحياة الاجتماعية * العناية من الوجود الإنساني * تبدأ مع الفرد من الهد و تستمر طوال حياته * تؤثر في سلوكه و تفكيره و شخصيته * هذا ما قد أكدته الآية الكريمة في قوله تعال " بأيتها الناس إنا خلقناكم من ذكر و أنثي و جعلناكم شعوباً و قبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم " . أهمية العلاقات الاجتماعية تظهر في عدة نواحي
	العلاقات تهدف إلى مساعدة الأفراد علي الاندماج السوي في الجماعة و التكيف معها . العلاقات تهدف إلى ترسيخ مبادئ مثل (احترام الفرد و حرياته و تقدير القيم . العلاقات تهدف إلى تحقيق الشعور بالأمن و الحماية و الانتماء و الارتباط بالآخرين
أهمية التعاون الاجتماعي	وضح أهمية التعاون الاجتماعي / التعاون ضروري للفرد و الجماعة و المجتمع . حلل ؟ / التعاون الاجتماعي مهم لـ (للفرد / للجماعة / للمجتمع / جميع ما سبق)
	الفرد بطبيعته يرغب في الانضمام لجماعة ليشبع حاجته بالأمن و محبة الآخرين
	التعاون بين أفراد الجماعة يجعلهم حريصين علي المحافظة علي وجودها و بقائها و تحقيق أهدافها . التعاون يساعد علي تطور المجتمع و تقدمه و وحدته و تماسكه و استقراره .

أهمية التكيف الاجتماعي	<p>وضح أهمية التكيف الاجتماعي / وضح بمثال أهمية التكيف الاجتماعي ؟</p> <p>تطبيع الإنسان بالبيئة الاجتماعية التي يعيش فيها وظيفة التكيف الاجتماعي عندما ينتقل الإنسان من بيئة اجتماعية إلى أخرى تختلف في أنماطها الثقافية يشعر في بادئ الأمر بصراع عنيف بين تراثه و بين أوضاع البيئة الجديدة فيأخذ نفسه بالصبر و الاندماج في البيئة الجديدة شيئاً فشيئاً حتى تخف حدة الصراع و يتم التكيف</p>
أهمية التنافس الاجتماعي	<p>وضح أهمية التنافس الاجتماعي / استنتج العلاقة بين التنافس الاجتماعي و التعاون الاجتماعي؟ / التنافس الاجتماعي سلاح ذو حدين . حلل ؟ / يتولد التنافس الاجتماعي عادة عن ... الاجتماعي . (الصراع / التكيف / التعاون / الحراك)</p> <p>يتولد التنافس عن التعاون قد يكشف العمل عن قدرات خاصة للفرد و بها يستطيع أن يؤكد ذاته للأخرين ثم ينشأ التنافس. يكون التنافس مفيد و ايجابي و له نتائج سليمة ما دام له هدف واحد يخدم الجماعة و لكن إذا اتجه نحو تحقيق أهداف فردية تتعارض مع الجماعة يصبح التنافس عملية مفرقة و منبعا للعداوة و التفرقة.</p> <p>لكي يؤدي التنافس وظيفته الاجتماعية يجب أن يكون بين فئتين متعادلتين لأن عدم التكافؤ يؤدي إلى انهزام الضعيف فيخسر المجتمع عضواً ناقصاً ذهب ضحية المنافسة غير المشروعة.</p>
العامل البيئي	<p>وضح العوامل المؤثرة في التعاون الاجتماعي / أعط مواقف للعوامل التي تؤثر في التعاون ؟ / من العوامل المؤثرة في التعاون العامل (البيئي / الروحي / النفسي / جميع ما سبق)</p>
العقدي الروحي	<p>البيئة الخارجية (المصالح / الأهداف) تنفع الأفراد إلى التعاون لتحقيق المصلحة و الخير العام .</p>
العامل النفسي	<p>العقيدة السليمة تروض الفرد على التعاون و تماسك مثل : الأسرة</p> <p>التعاون يستجيب لبعض الدوافع الفطرية في الإنسان النفس الإنسانية تنطوي علي دوافع غيرية و ذاتية الدليل هو حرص الإنسان السوي علي تحقيق مصالح الغير مثل حرصه علي تحقيق مصالحه الذاتية</p> <p>ما خصائص التنافس ؟ / التنافس عملية اجتماعية تتميز بعدد من الخصائص . انكرها ؟</p>
التنافس بين طرفين متعادلين في القوة	<p>1 يتجه المتنافسون نحو الأهداف و ليس الأشخاص</p>
التنافس بين طرفين متعادلين في القوة	<p>2 يستخدم المتنافسون القواعد المشروعة للجماعة.</p>
التنافس بين طرفين متعادلين في القوة	<p>3 يسعى كل منهما لتحقيق نفس الهدف.</p>
التنافس بين طرفين متعادلين في القوة	<p>4 غالباً يحدث التنافس بين أفراد لا يعرفون بعضهم مثل شغل إحدى الوظائف .</p>
التنافس بين طرفين متعادلين في القوة	<p>حدد أسباب الصراع الاجتماعي و عوامله ؟</p>
التنافس بين طرفين متعادلين في القوة	<p>تفاوت في توزيع الثروة و غياب العدالة</p>
التنافس بين طرفين متعادلين في القوة	<p>نتيجة لعوامل طائفية و مذهبية / الصراع على السلطة</p>
التنافس بين طرفين متعادلين في القوة	<p>انكر ثلاث من خصائص الظاهرة الاجتماعية ؟</p>
التنافس بين طرفين متعادلين في القوة	<p>تصدر الظاهرة الاجتماعية بوحي من العقل الجمعي . (صواب)</p>
ثقافية	<p>اجتماع الناس ببعضهم كمنشأ للظاهرة الاجتماعية دليلاً علي (نسبية / تاريخية / ترابطية / تلقائية) الظاهرة الاجتماعية من صنع (فرد / جماعة / مجتمع / الأسرة)</p> <p>تنشأ كلما اجتمع الناس و ترابطت مصالحهم و رغباتهم . ليست من صنع فرد أو مجموعة و لكنها من صنع المجتمع . تصدر بوحي من العقل الجمعي الذي ينشأ من اجتماع الأفراد لذا يمارسها الأفراد دون تردد لأنها من صنع المجتمع . كالمعتقدات الأخلاقية .</p>
نسبية	<p>تتسم الظاهرة الاجتماعية بأنها مطلقة . (خطأ) / الظواهر الاجتماعية تخضع لأثر الزمان و المكان دليلاً علي (نسبية / تاريخية / ترابطية / تلقائية)</p> <p>الظواهر الاجتماعية نسبية فهي تخضع لأثر الزمان و المكان . لا تثبت علي شكل واحد مثل الظواهر الطبيعية مثال: نظام الزواج تتعدد أشكاله في المجتمعات بين الزواج الجمعي و تعدد الزوجات و الزوجة الواحدة. مثال : تختلف أشكال الأسرة من حيث الحجم و الإقامة أو حتى النسب.</p>
الجبر و الإلزام	<p>الظاهرة الاجتماعية تفرض نفسها علي الأفراد فلا يسعهم أن يخالفوها أو يخرجوا علي قواعدها أو نظمها و إلا تعرضوا للجزاء</p>
تاريخية	<p>الظاهرة اجتماعية تمثل فترة في حياة المجتمع دليلاً علي (نسبية / تاريخية / ترابطية / تلقائية)</p> <p>الظاهرة اجتماعية تمثل فترة في حياة المجتمع " مادة التراث التاريخي " عرف و عادات و تقاليد و أوضاع يتناقلها السلف عن الخلف . مثال : ظاهرة شكل الملابس أو المساكن التي تميز مجتمع تستند إلى تاريخ العادات أدت إلى وجودها .</p>
العمومية و الانتشار	<p>يصعب إحصاء و قياس الظاهرة الاجتماعية (خطأ) / الظاهرة الاجتماعية تولد بمولد الفرد (خطأ)</p> <p>الظاهرة الاجتماعية تمتاز بالعمومية و الانتشار بين جميع أفراد المجتمع . هي تظهر في صورة واحدة إلى حد ما و تتكرر خلال فترة طويلة من الزمن و يمكن قياسها و مقارنتها بغيرها . مثل الأسرة</p>
شينية	<p>الظاهرة الاجتماعية تعني أنها خارجة عن ذاتنا . (صواب) / بم تفسر : الظاهرة الاجتماعية مثل اللغة .</p> <p>شينية الظاهرة الاجتماعية تعني أنها خارجة عن ذاتنا هي لا تولد بمولد الفرد و لا تفنى بفنائه كاللغة الفرد يولده يتكلم لغة معينة وحينما يموت لا تنتهي اللغة كذلك جميع الظواهر الاجتماعية مثل اللغة</p>

الترباط	<p>الظواهر الاجتماعية تعمل منفردة . (خطأ) الظواهر الاجتماعية مترابطة يؤثر بعضها في بعض و يفسر بعضها البعض الآخر هي لا تعمل منفردة و لا يمكن دراستها منعزلة مثال : الحالة الاقتصادية تؤثر علي الأسرة من حيث مستوى المعيشة</p> <p>علم الاجتماع أكثر شمولية من كثير من العلوم الإنسانية . حط العبارة ؟ / دراسات العلوم الأخرى لا تغنى عن دراسات علم الاجتماع . (صواب) / علم أكثر شمولية من كثير من العلوم الإنسانية . (الاجتماع / النفس / الاقتصاد / السياسة) علاقة علم الاجتماع بالعلوم الأخرى علم الاجتماع أكثر شمولية من كثير من العلوم الإنسانية أي علم من العلوم الإنسانية يدرس جانباً من جوانب الإنسان أو المجتمع إلا علم الاجتماع يدرس المجتمع ككل (أي أنه أكثر شمولاً من كثير من العلوم الإنسانية) . دراسات كل العلوم لا تعادل دراسة علم الاجتماع لأن الواقع الإنساني ليس مجرد جمع لأجزائه . مثال : لتوضيح الفرق بين علم الاجتماع وغيره من العلوم الماء يتكون من الهيدروجين و الأوكسجين لكل منهما خصائصه أما عندما يتفاعلان فإنهما ينتجان الماء الذي له خصائص تختلف عن الهيدروجين و الأوكسجين / دراسات العلوم الأخرى لا تغنى عن دراسات علم الاجتماع بل تقيد و دراسات علم الاجتماع لا تغنى عن هذه العلوم بل هي تقيد أيضاً</p> <p>حدد علاقة علم الاجتماع بالسياسة ؟ / ينقسم السياسة إلى ثلاث مباحث أساسية . (خطأ) ينقسم السياسة إلى مبحثين أساسيين يرتبطان بالسلوك السياسي هما : ① النظرية السياسية : تتناول الآراء السياسية المتعلقة بالحكومة مثل التي قدمها " أفلاطون " و " ميكافيللي " ② الإدارة : تزود الدارس بوصف لبناء الهيئات و وظائفها . علم السياسة ③ يدرس التنظيمات الرسمية ④ يهتم بالعمليات الداخلية التي تحدث داخل الحكومة . علم الاجتماع ⑤ يدرس كل جوانب المجتمع ⑥ يهتم بالعلاقات المتبادلة بين مجموعة النظم . ناقش علاقة علم الاجتماع بالفلسفة ؟ / الفلسفة لها دور حيوي في تطوير علم الاجتماع . فسر ؟ الفلسفة أقدم من علم الاجتماع نمت في اليونان و ازدهرت في العصر 18 / الفلسفة و علم الاجتماع نوعين مختلفين من جهد العقل الإنساني في مستويات التجريد و المعالجة المنهجية . / كلاهما يصف الواقع و يفسره و يعتمد على الملاحظة .</p>
الفلسفة علم الاجتماع	<p>تسعى لفهم الحقيقة في صورة كلية لتصل إلى المبادئ العامة و النهائية من ملاحظة الواقع . في العلم الإمبريقي (مثل علم الاجتماع) تستمد التعميمات من وقائع يتم ملاحظتها دون التسليم بتأكيد أو نفي هذه التعميمات</p>
الأنثروبولوجيا	<p>ناقش علاقة علم الاجتماع بالأنثروبولوجيا ؟ / استخلص العلاقة بين علم الاجتماع و علم الأنثروبولوجيا في ضوء ما درست . / العلم الذي يدرس الإنسان من خلال النظم الاجتماعية علم (النفس / الأنثروبولوجيا / التاريخ / السياسة) الأنثروبولوجيا هي علم دراسة الإنسان من خلال النظم الاجتماعية مثل الاقتصاد و الثقافة مثل العادات و التقاليد و الجانب الفيزيقي للإنسان مثل الشكل و الملامح)</p>
الاجتماع	<p>① تدرس الإنسان البدائي ② تدرس المجتمع من كل جوانبه (دراسة كلية شاملة) ③ يعيش الأنثروبولوجيون في المجتمع و يلاحظون السلوك مباشرة و يسجلون العادات و الأعراف مستعينين بالإخباريين ④ . المنهج الأنثروبولوجي هو منهج كيفي أو علاجي . ⑤ عالم الأنثروبولوجيا يدرس المجتمعات المحلية الصغيرة المكتفية بذاتها</p>
علم النفس	<p>① يدرس الحضارات المتقدمة ② يدرس أجزاء و قطاعات من المجتمع مثل الأسرة / الحراك الاجتماعي ③ العلماء يعتمدون على الإحصاءات و الاستبيانات و تحليلاتهم رسمية / كيفية ④ عالم الاجتماع يدرس التنظيمات الكبرى و العمليات الاجتماعية المعقدة</p>
علم النفس	<p>حدد أوجه التلاقي بين علم الاجتماع و علم النفس ؟ . / علم النفس الاجتماعي هو ثمرة التقاء علم الاجتماع و علم النفس ؟ / يهتم علم بدراسة الأثر الاجتماعي على الشخصية و الهوية . (النفس / الاجتماع / الأنثروبولوجيا / التاريخ) يدرس الشخصية و الهوية و علوم الأعصاب و السلوك ① قدرات العقل ② الأحاسيس و الاستجابة لها ③ المشاعر / الدوافع و دورها في تحديد الشخصية (المحدثون) ④ بهدف تفسير الخبرات ⑤ يقدم حلول للمشكلات الفردية ⑥ يوجد ارتباط بين الدراسات التي تتناول العواطف و التي تتناول مشاركة الفرد في العلاقات الاجتماعية .</p>
علم الاجتماع	<p>① يهتم علم الاجتماع بالأثر الاجتماعي على الشخصية و الهوية و لا يسعى للكشف عن الأثر النفسية أو العصبية ② يقدم حلولاً تستهدف إحداث التغييرات على المستوى المجتمعي و ليس الفردي ③ يلتقي علم الاجتماع و علم النفس عند " علم النفس الاجتماعي " ④ الذي يهتم بتناول الوسائل التي من خلالها يخضع سلوك الشخصية للخصائص الاجتماعية أو الوضع الاجتماعي مثال " سولومون أش " أوضح أن الإدراك يتأثر بالموقف الاجتماعي مما يؤدي إلى اختلاف الإدراك باختلاف المواقف .</p>
	<p>حدد علاقة علم الاجتماع بالاقتصاد ؟ / علم الاجتماع يهتم بتوزيع الثروات الاقتصادية . (خطأ) يدرس الاقتصاد الإنتاج و توزيع السلع و العلاقات بين المتغيرات مثل الأسعار و العرض .. الخ . علماء الاقتصاد يتشابهون مع علماء الاجتماع حيث يؤكدون فكرة العلاقات بين الأجزاء . العلمان يستعينان بالقياس و النماذج الرياضية في تحليل البيانات الاقتصاد يهتم علم الاقتصاد ① بكيفية قيام الجماعات الكبرى ② بتوزيع الثروات ③ يركز على الجماعات الكبرى . الاجتماع لا يهتم فقط بدراسة كيفية قيام الجماعات بتوزيع ثرواتها لكن يهتم بشرح و تفسير السبب وراء ذلك . اذكر علاقة علم الاجتماع بالتاريخ ؟ / التفرقة بين علم الاجتماع و التاريخ مهمة صعبة على المستوى النظري . (خطأ)</p>

قناة تعليم أون لاین - TaleemOnline - مناهج مصر www.manahg.net
 لیلة الامتحان (هام) في مادة علم النفس والاجتماع للثانوية العامة ٢٠١٧

التفرقة بين علم الاجتماع و التاريخ ليست مهمة صعبة على المستوى النظري

التاريخ	<ul style="list-style-type: none"> يدرس الماضي الإنساني بوصفه أحداث فريدة . يحاول المؤرخ أن يعيد بناء الماضي مستخدماً التفاصيل مثل ذلك كيف اندلعت حرب 1973
علم الاجتماع	<ul style="list-style-type: none"> العقل الإنساني لا يقف عند إعادة تصوير الأحداث الفريدة غير المتكررة و إنما يسعى للكشف عن أنماط التكرار للأحداث . مثال ① : (الحروب/ تقلبات الأسعار / الجرائم) عديدة لكن السؤال هو هل هناك نمط تكراري لنشأة و نتائجها على المجتمعات ؟ الأنماط المتكررة هي موضوع دراسة العلوم الاجتماعية التي ينتمي علم الاجتماع إليها تقوم هذه العلوم على أن النظام مسلمة يمكن اعتباره المقمتة المنطقية في كل الدراسات.

تتعدد الرؤى المتعلقة بالثقافة . ناقش ؟

① الثقافة كمعرفة : عبارة عن تراكم للمعلومات ② الثقافة كبناء مفهوم أساسي يفهم به الأشخاص العالم الذي يعيشون فيه ③ الثقافة كبناء من المفاهيم المترابطة مع الأنشطة التي يقوم بها الأشخاص.

تتعدد خصائص الثقافة اعرض ثلاث / في ضوء فهمك لخصائص الثقافة أعط مواقف توضح ذلك ؟

علمية إنسانية	تخص الإنسان دون سواه من الكائنات الحية.
مكتسبة من المجتمع	تنشأ عن طريق التفاعل بين الأفراد لا يوجد مجتمع بلا ثقافة و الثقافة تنتقل من جيل لآخر
علمية	تتحرك الثقافة معظم الأحيان نحو الأفضل . درجة التغير تختلف من مجتمع إلى آخر
متغيرة	بطيئة تبعاً لصغر المجتمع أو انغلاقه / سريعة تبعاً لاتساع المجتمع وانفتاحه.
متنوعة المضمون	تختلف الثقافات في مضمونها و تبلغ التناقض ما هو إيجابي في مجتمع قد يبدو سلبياً في آخر .
تحدد أسلوب الحياة	تفرض على المشاركين فيها نمط من الممارسات عبر رسمها خط ينتهجونه يتلاءم مع المجتمع

ميز بمثال بين عناصر الثقافة في المجتمع المصري . / أعط ثلاثة أمثلة توضح عناصر الثقافة .

ضع المصطلح المناسب أمام كل عبارة مع الشرح :

يشترك فيها غالبية المجتمع (...) / تختص بها جماعة معينة من المجتمع (...) / اختراعات تظهر في ثقافة معينة (...)

العموميات	يشترك فيها غالبية أفراد المجتمع الواحد مثل اللغة و الزى و طريقة التحية / العموميات تعطي الثقافة طابعها العام الذي يميزها عن غيرها من الثقافات / تساعد على تنمية الانتماء للمجتمع و العمل على تحقيق أهدافه.
الخصوصيات	تختص بها جماعة معينة من أفراد المجتمع كالخصوصيات (الثقافة الفرعية) التي تسود بين أفراد مهن أو طبقات معينة و يكون لبقيّة أفراد المجتمع فكرة عنها.
المتغيرات	مثل الاختراعات التي تظهر في ظل ثقافة معينة . إذا انتشرت اندمجت في خصوصيات الثقافة أو عومياتها و إذا لم تنتشر فإنها تبقى على حالها أو تندثر.

هناك شكلان أساسيان للثقافة . (صواب) / أعط مثالا لكل من الثقافة المادية و غير المادية .

الماديّة لها طبيعة تراكمية (الأدوات و المباني و الآثار) غير المادية مثل (آداب السلوك و السياسة و القانون و القيم ...) استنتج الوظائف المختلفة للثقافة ؟

تُحدد ثقافة أي مجتمع أسلوب الحياة و الأنظمة السياسية و الاجتماعية و غير ذلك / تعبر الثقافة عن الخيرات التي عاشها الأفراد بالإضافة لما تعرضوا له من أزمات / تعد الثقافة أساسا للوجود الإنساني للفرد و المجتمع الذي ينتمي إليه و وظائف الثقافة منها توفر للفرد : ① الاتجاهات و القيم التي تساعد في تكوين ضميره الذي يتوأم به مع جماعته و يتكيف معها. ② ما يشعره بالانتماء لجماعته و ما يربطه بأفراد جماعته .

للعمل التطوعي عدة قيم اذكر ثلاث مما درست ؟

- إبراز الدور المهم للجمعيات الأهلية (غير الحكومية) تلبية الاحتياجات للفئات محدودة الدخل و السعي لتنمية المجتمع .
 - ترسيخ قيم اجتماعية العمل التطوعي ليس برامج و أنشطة فقط بل عملية لترسيخ القيم مثل (العطاء و الانتماء)
 - ترسيخ التوازن في نفوس الشباب يترب عليه تنمية شخصياتهم على إنكار الذات وخدمة المجتمع و هي غاية التطوع .
 - نشر ثقافة التطوع تحد من المشكلات المجتمعية الأهلية تلبية احتياجات الفئات محدودة الدخل و تحد من البطالة بالإضافة إلى أن المشاركة في الجمعيات تحمي الشباب من إدمان المخدرات .
 - نشر ثقافة التطوع يعكس سوسولوجيا دور النظم الاجتماعية في ترسيخ القيم مثل الأسرة و المدرسة و وسائل الاتصال الجمعي في التنشئة الاجتماعية و في ترسيخ قيم التطوع و نشر ثقافته .
- يميز علماء الاجتماع بين شكلين من أشكال العمل التطوعي . حددهما . / ضع المصطلح المناسب أمام كل عبارة مع الشرح :
- الممارسات التطوعية يمارسها الأفراد استجابة لظروف طارئة . (العمل التطوعي غير المقصود)
- الممارسات التطوعية الناجمة عن الإيمان بأهمية هذا العمل و ضرورته . (العمل التطوعي المقصود)

غير المقصود	الممارسات التطوعية التي يمارسها الأفراد استجابة لظروف طارئة و لمواقف إنسانية مثال إسعاف جريح في حادث / إنقاذ غريق / مساعدة منكوب في زلزال أو حريق منطلق هذه الممارسات هو الشعور الإنساني أو الأخلاقي
المقصود	الممارسات التطوعية الناتجة عن الإيمان بأهمية هذا العمل و ضرورته لا يأتي نتيجة لحادث طارئة و إنما هو عمل قائم بذاته.

	أو الديني أو كل ذلك معا دون انتظار مردود مادي. انكر أنواع المشاركة في العمل التطوعي . / تتعدد أنواع المشاركة في العمل التطوعي . دلت بمثال .
المعنوية	من خلال الدعم المعنوي للمشروع الخيري سواء بالتشجيع أو الدفاع عنه أو التعريف به (نوع من الدعاية غير المباشرة للعمل التطوعي)
المالية	دعم المشاريع الخيرية بالمال لأنه أحد مقومات نجاح الأعمال الخيرية
العضوية	يكون الفرد عضواً فعالاً في الأعمال التطوعية من خلال انتمائه لإحدى المؤسسات الخيرية وهذا يتطلب الجهد والتضحية بالوقت لخدمة المجتمع .
	يرى ... أن هناك عاملان اقتصاديان يؤثران على العمل الحر (بلو / دافيسون / دوركايم / مالبينوفسكى) بيئة العمل الحر تعتمد على عدة عوامل 1 الفرص التي توفرها البيئة 2 تفضيلات السكان 3 التكنولوجيا المتوفرة 4 حالة النمو الاقتصادي والثقافي 5 الديموجرافيا الاجتماعية . و يرى " بلو " أن هناك عاملان اقتصاديان أساسيان يؤثران على بيئة العمل الحر 1 التغييرات التكنولوجية 2 تغير البيئة الصناعية ولاحظ أن التغييرات حدثت من مزايا الشركات الكبرى وخلقنا فرصنا أفضل للشركات الصغيرة لأن بقائها لم يعد معتمداً على العامل الاقتصادي وحده . يوجد علاقة بين القيم الثقافية وسلوك العمل . حلل ؟ / يرى القيم الثقافية تؤثر على سلوك العمل . (بلو / دافيسون / دوركايم / مالبينوفسكى) حدد " دافيسون " رؤيتين عامتين بخصوص العلاقة بين القيم الثقافية وسلوك العمل الأولى (تقوم على المنظور الفردي) شرح السمات النفسية لعملية الشراكة والتي تقوم على فرضيتين
الأولى	على المستوى الفردي : الفرد الذي يتمتع بقيم الشراكة أكثر قدرة على التعبير عن سلوكيات العمل الحر .
الثانية	على المستوى الكلي : كلما زاد مثل هؤلاء الأفراد في المجتمع زادت توجهات المجتمع نحو الشراكة والعمل الحر الثانية (تقوم على الشرعية الاجتماعية)
	*تفترض أن القيم والمعتقدات التي تفرض نفسها على المجتمع سوف تؤثر على سلوكيات العمل الحر بغض النظر عن قيم ومعتقدات هؤلاء الأفراد أنفسهم . للعمل الحر مزايا عدة . اكتب خمساً منها . / ناقش مزايا العمل الحر ؟
	1 ينفذ حلمه و يعمل ما يحب 2 يصبح صانع قراره 3 ينظم ساعات العمل 4 يستطيع إدارة العمل من المنزل 5 يعطيه العمل الحر الثقة بالذات 6 متعة أن يكون مسئولاً عن عمله 7 يعمل بقدر ما يتحصل عليه من العمل 8 الاستقلالية والسيطرة على عمله 9 إمكانية الشراكة مع الأصدقاء 10 السعادة عند تقدير الناس له 10 لا يكون موظفاً لدى أحد 10 الاستخدام أفكاره ومهاراته
	حدد متطلبات العمل الحر ؟
التخطيط	يتوقف التخطيط كمطلب من متطلبات العمل الحر على (المواءمة / حساب التكلفة / إدارة التمويل) 1 تحديد السوق من العملاء/ ماذا يريدون ؟ تحديد الأولويات كيف يمكن تقديم ما يريغه العملاء و بأي أولوية ؟ 2 طلاق العمل هل يمكن استقدام طاقم عمل من شركات منافسة ؟ 3 التنظيم والإدارة هل التنظيم مصمم بحيث يضمن الجودة ؟ 4 مسائل التمويل كيف يمكن دفع المال الكافي لدعم خطة العمل ؟ 5 إدارة التمويل كيف يمكن القيام بالحاسبية على الأموال
الإداء	يتوقف الأداء كمطلب للعمل الحر على (تحديد السوق / تحديد الأولويات / الشفافية والمحاسبة / التنظيم) 1 حساب التكلفة كيف تحقق أفضل المخرجات بأقل التكاليف ؟ 2 المواءمة كيف تتواءم مع مجموعات العملاء في السوق ؟ 3 الإبقاء على نفس خط الأداء ما الذي تحتاج لمعرفته فعلياً 4 الشفافية والمحاسبة ما أسلوب الإدارة الذي نتبعه كتنظيم ؟ 5 التخطيط الاستراتيجي كيف يمكن القيام بالعمل الجماعي لتحسين البرامج ؟
	أعطى أمثلة و نماذج للعمل الحر ؟ 1 تحديد شرائح العملاء 2 حل مشكلات العملاء و تلبية احتياجاتهم 3 القنوات التي ستوصل الاحتياجات 4 مصادر الإيرادات للمشروع 5 الأنشطة الرئيسية 6 الشراكة الرئيسية . هذا النموذج هو المستخدم في شركتي IBM / Ericson أعطى أمثلة و نماذج للعمل التطوعي ؟
داخل المدرسة	1 تنظيف الحدائق و زراعة الأشجار في المدرسة 2 أعمال تنظيف المدرسة
خارج المدرسة	1 دور المسنين 2 الأيتام و المعاقين 3 ذوى الاحتياجات الخاصة 4 زيارة الجمعيات و الهيئات التطوعية للتعرف على أنشطتها . 2 إقامة مسابقات طلابية للشعر و المقالات 4 إقامة حملات توعية داخل المدرسة

- اعرض لبعض آليات التحفيز و التشجيع للعمل التطوعي ؟
- 1 معادلة العمل التطوعي بدرجة تضاف للطالب حسب معايير تحددها إدارة المدرسة .
 - 2 تقديم الشهادات للطلاب المتميزون في البرامج التطوعية .
- بين بثلاثة أمثلة سبل تحقيق البحث العلمي للمساهمة في عملية التنمية . / تتعدد سبل تحقيق البحث العلمي للمساهمة في عملية التنمية
 دلي بثلاث مما درست ؟
- 1 تقديم المشورة و الحلول العلمية و العملية لمشكلات المجتمع من خلال أبحاث الجهات الحكومية أو الأهلية .
 - 2 نقل التقنية الحديثة و تطويرها لتلائم الظروف المحلية و تخدم التنمية .
 - 3 ربط البحث العلمي بأهداف الدولة و التنمية والاستفادة من الدراسات السابقة .
 - 4 تنمية جيل من الباحثين المتميزين و تدريبهم على إجراء البحوث عالية المستوى و إشراك الطلاب في البحوث .
- لكي يؤدي البحث العلمي دوره لابد من عدة مقومات . انكرها ؟ / حدد مقومات البحث العلمي ؟
- 1 توفير الدعم المالي لتجهيز البنية التحتية مثل المرافق و المختبرات و الأجهزة و وسائل اتصالات حديثة و غيرها .
 - 2 تدريب الكوادر الفنية و الكفاءات البشرية الوطنية لمجال البحث .
 - 3 الإعداد الجيد للبرامج التدريبية و استقطاب العقول المهاجرة للاستفادة من خبراتها العلمية و العملية .
 - 4 وجود و تطوير منظومة التشريعات اللازمة لتطوير البحث العلمي و المنظمة لعملياته و خطواته .
- ما النتائج المترتبة علي عدم توظيف البحث العلمي في خدمة قضايا التنمية في مصر ؟ / اكتب خمسة مقترحات لتفعيل البحث العلمي في خدمة قضايا التنمية .
- 1 توثيق الصلة بين الدولة و أجهزتها الهيئات و المراكز العلمية و ... التي تنفذ خطط التنمية الاقتصادية و الاجتماعية .
 - 2 الاهتمام بالتخطيط الجيد للعمالة لتوفير كوادر بشرية قادرة على التعامل مع المتغيرات الجديدة (مثل ثورة المعلومات / شبكات الإنترنت) و الاستفادة منها لدعم و تطوير التعليم .
 - 3 رفع مستوى كفاءة العامل و زيادة إنتاجيته عن طريق إعداد مقاييس معيارية لقياس الأداء و دعم سياسات التدريب و متابعة تحقيق التوافق بين العامل و الأجهزة الحديثة .
 - 4 وضع نظم جيدة لإدارة الإنتاج تقوم على أساس جودة المنتج و تحديد مواصفاته و الإلتقان في عملية التصنيع و مع الحفاظ على البيئة و تشجيع المنافسة و الابتكار في العمل .
 - 5 الاهتمام بإنشاء قواعد للبيانات الحديثة تستخدم الكمبيوتر و شبكات المعلومات لأنها لغة العصر للتعامل مع مختلف المجالات و دعم عملية اتخاذ القرار .
- ثمة مزايا كثيرة للعولمة . حلل العبارة ؟
- 1 تحول العالم لقرية كونية صغيرة .
 - 2 الاستفادة من خبرات الشعوب .
 - 3 الاستفادة من الأفكار على المستوى الدولي (حقوق الإنسان و ..)
 - 4 العولمة تتيح للشعوب انفتاحا على العالم إذا انغلقت الشعوب على نفسها سوف تتخلف عن التقدم لذلك لابد ان تتفاعل الشعوب و تدخل في علاقة أخذ و عطاء دون أن تفقد هويتها .
- أثر العولمة الاجتماعية و الثقافية

التباين في مستوى التنمية	انتشار النزعة الاستهلاكية
للعولمة دور في تباين مستويات التنمية بين الشعوب . دلي بمثال . في الوقت الذي تعمل فيه العولمة على توحيد العالم إلا أنها تؤدي إلى تعميق صور التباين في العالم مثل الاختلاف بين دول الشمال و الجنوب في التنمية . دول الشمال تزداد غنى و تقدم في حين تفشل دول الجنوب في اللحاق بها لانخفاض معدلات النمو الاقتصادي من ناحية و تخلف التكنولوجيا . لذلك تنادي دول الجنوب بإقامة نظم دولي جديد يقرب المسافة بين الدول الغنية و الدول الفقيرة .	يصاحب نشر ثقافة العولمة انتشار قيم الاستهلاك (صواب) يتحول الاستهلاك إلى قيمة في ذاته . عقب في ضوء ما درست . يصاحب العولمة انتشار قيم الاستهلاك حيث يتحول الاستهلاك إلى قيمة في حد ذاته . الإنسان لابد وأن يستهلك ليسد حاجته الأساسية ولكن العولمة تفرض صورا من الاستهلاك تتجاوز حاجاتهم الأساسية و الكمالية و يصبح الاستهلاك هدفا في حد ذاته .
	انكر اهم العوامل التي تساعد على التنافس في ميدان الاستهلاك ؟ 1 التقليد: الأفراد يقلدون بعضهم البعض في الاستهلاك و كلما أشبع الفرد رغبة يجد نفسه أمام رغبة أخرى . 2 التقدم في فنون الدعاية و الإعلان : أسلوب عرض السلع يستخدم كل صور الإغراء لجذب الأفراد إلى الاستهلاك . 3 الارتباط بين الاستهلاك و المكانة الاجتماعية: يميل الناس إلى إضافة مكانة أعلى على من يستهلك أكثر و يتحول الاستهلاك إلى رمز للمكانة .

حدد الأسباب التي تدفع الشباب إلى التطرف ؟ / العامل المسبب للتطرف قد يكون ذاتيا . (صواب) / هناك عوامل تكمن خلف التطرف . اذكر ثلاث منها ؟ كل مما يلي من العوامل التي تدفع الشباب إلى التطرف الفكري . عدا (الإحباط / الحوار / الجهل / الفراغ)
 من أهم أسباب نمو (التطرف / العنف / الإرهاب) ثلاث قضايا (الرفض و الإحباط و التبرير الموجه) و هناك أصحاب المصالح تستغل الثلاث الأخيرة لتنمية الثلاث الأولى و تحقيق أهدافهم وخططهم التخريبية بالإضافة إلى :

- العامل المسبب للتطرف قد يكون ذاتياً يعود للشباب نفسه خصائص البنية النفسية للشباب و ما تأثرت به من الأسرة و الرفاق والوسط الاجتماعي يدعم ثقافة الاستعلاء ورفض الآخر والتسفيه للرأي المخالف و تراجع التفكير النقدي
- التحديات التي تواجه الشباب تجعله غير قادر على الانخراط في المجتمع فيزيد شعوره بالعزلة و أهمها :
 - * افتقاد وغياب القدوة للشباب في البيت أو..... مما يجعلهم يبحثون عنها بعيداً عن تلك المؤسسات.
 - * الجهل و سوء الفهم للدين
 - * ضعف ثقة الشبان في أجهزة الدولة و مؤسساتها.
 - * ضعف انتماء الشبان لأوطانهم
 - * الإحباط من أهم أسباب التطرف .
- التفاوت الطبقي بين فئات المجتمع نتيجة غياب العدالة في توزيع الدخل فيسيطر الإحباط على الشبان ويتحول إلى سلوك عدواني ناغم على المجتمع و مؤسساته.
- الفراغ الفكري هو مفسدة للشباب (إذا لم تشغل الشباب بما ينفع سيشغل بما لا ينفع) فالفراغ الفكري أرض خصبة للفكر الهدام فتولد جذور تطرفية يصعب قلعها إلا بالعلم النافع .
- استخدام وسائل التطور التكنولوجي (الإنترنت) دون رقيب فالشباب يحصلون على المعلومات ويكتسبون الخبرات من خلال شبكات التواصل الاجتماعي.

انكر مستويات التطرف ؟ / تعد " الكراهية المطلقة " أحد السمات المعرفية للمتطرف (خطأ)
تعد الاندفاعية في السلوك أحد السمات للمتطرف . (المعرفة / الوجدانية / السلوكية)

معرفي	انعدام القدرة على التأمل التفكير وإعمال العقل بطريقة مبدعة و بناءة.
وجداني	شدة الاندفاع و المبالغة و الكراهية المطلقة للمخالف في الرأي و المعارضة الشديدة أوحى للإنسان بصفة عامة بما في ذلك الذات فهي كراهية مدمرة و يتفجر فيها الغضب بلا مقدمات ليتمر كل ما حوله.
سلوكي	الاندفاعية دون تعقل و يميل سلوكه دائماً إلى العنف.

أعط نماذج من آليات العولمة ؟ / كيف يمكن توظيف الإنترنت كآلية من آليات العولمة ؟

..... أدى إلى تغيير المفاهيم التقليدية و بروز شكل آخر لمجتمع العلوم (الإنترنت / الفضائيات / المحمول)

الاتernet	شبكة الإنترنت هي اختصار لكلمتين (International) و تعني العالمية و (Network) تعني الشبكة و يمزج الكلمتين تصبح Internet أي الشبكة العالمية و يطلق عليها النت / the net للانترنت خدمات كثيرة مثل الفيس بوك أو البريد الإلكتروني أو غيرها . نظراً لاستخداماتها الكثيرة أصبح الانترنت ظاهرة ذات تأثير اجتماعي أدت إلى تغيير المفاهيم التقليدية للعمل و التعليم و بروز شكل آخر لمجتمع المعلومات.
الفضائيات	تعد الفضائيات من أهم آليات العولمة . طيق يمثل دخول البث الفضائي لمعظم البيوت أسهم في إحداث تغيير ملموس للمجتمع في بنانه و معتقداته و .. فهناك مجتمعات زادت الفضائيات من تطورها و مجتمعات أخرى زادت الفضائيات تمزيق لتفافته حسب الطريقة التي تم التعامل بها في استقبال الخطاب الفضائي .
المحمول	من الوسائل التي تتيح أكثر من وسيلة اتصال يحتوي على تلفاز و إنترنت و الفيس بوك و كاميرا و بولوتوث يكون بإمكان الشخص أن يتواصل مع أي شخص و في أي مكان على الأرض أن ينشر ثقافة معينة من خلال ملفات الموسيقى و الفيديو و الأفلام و غيرها بذلك أصبحت هذه التقنية وسيلة مهمة لنشر ثقافة الرعب و العاطفة و تعزيز ثقافة الاستهلاك و غيرها .

تعد الفضائيات من أهم آليات العولمة . طيق يمثل .

دخول البث الفضائي لمعظم البيوت أسهم في إحداث تغيير ملموس للمجتمع في بنانه و معتقداته و .. فهناك مجتمعات زادت الفضائيات من تطورها و مجتمعات أخرى زادت الفضائيات تمزيق لتفافته حسب الطريقة التي تم التعامل بها في استقبال الخطاب الفضائي .

من الوسائل التي تتيح أكثر من وسيلة اتصال يحتوي على تلفاز و إنترنت و الفيس بوك و كاميرا و بولوتوث يكون بإمكان الشخص أن يتواصل مع أي شخص و في أي مكان على الأرض أن ينشر ثقافة معينة من خلال ملفات الموسيقى و الفيديو و الأفلام و غيرها بذلك أصبحت هذه التقنية وسيلة مهمة لنشر ثقافة الرعب و العاطفة و تعزيز ثقافة الاستهلاك و غيرها .

اقترح ثلاثة أساليب لمواجهة التطرف و العنف ؟

- فتح قنوات حوار و تواصل مع الشبان من العلماء و الدعاة بروح الأبوة للتعبير عما في عقولهم.
- تجديد الخطاب الديني ليُشمل إجابات و حلولاً وسطية لمشكلات الواقع.
- تضمين المقررات التعليمية المادة الدينية الكافية لتكوين الشخصية السوية المعتدلة.
- توفير الحرية حتى لا يجد الشبان طرق أخرى للتعبير عن النقد و المعارضة.
- معالجة المنحرفين من الشبان على أنهم أشخاص مرضى .
- نقد التطرف بأسلوب شرعي على نحو وسطي معتدل.
- إيجاد مرجعية صحيحة تدل ثقة الشبان.
- توحيد مصدر الفتوى في القضايا الكبرى على مستوى الدولة.
- نشر دراسات و بحوث تتناول شذوحت فكرة التطرف و الرد عليها و توفيرها للشبان.
- تدعيم دور المؤسسات التربوية في مواجهة الأفكار المنحرفة.
- تفريغ طاقات الشبان بالأنشطة الطلابية المتنوعة.
- تدريب الطلاب على الحوار و قبول الآخر و التفاعل الإيجابي معه و البعد عن التشدد .