

قناة تعليم أون لاين – TaleemOnline – مناهج مصر www.manahg.net
ليلة الامتحان (هام) في مادة الفلسفة والمنطق للثانوية العامة ٢٠١٧

حدد المقصود بـ ؟ / ضع المصطلح المناسب أمام كل عبارة مما يأتي :	
الفلسفة البيئية	البيئة ضحية التقدم التكنولوجي . في ضوء العبارة عرف مفهوم البيئة من منظور فلسفي ؟ / تهديد البيئة جعل الفلاسفة والعلماء يهتمون بالبيئة الفلاسفة . عقب برباك ؟ فرع جديد من الفلسفة يدرس ما ينبغي أن يكون عليه تعامل الإنسان مع البيئة / من أهم فروع الفلسفة التطبيقية هي الفرع الذي يعنى (يهتم) بدراسة البيئة ومشكلاتها التي ترتبت على التقدم التكنولوجي والعلمي الذي هدد حياة الكائنات الحية وعلى رأسها الإنسان / مطالب الفلاسفة نتيجة تهديد البيئة : ① التوازن والسيطرة على البيئة والاستفادة منها ② احترام الطبيعة والكائنات الأخرى النباتات و ③ احترام الأجيال القادمة في الموارد الطبيعية.
اللغوي للبيئة	عرف البيئة لغة واصطلاحاً ؟ (بوا) و (تبوا) / ابن منظور في " لسان العرب " يقول " باء إلى الشئ بيوع بوعا) أي (رجع) (تبوا) أي (نزل وأقم) (و بوا) أي (اتخذت لك بيتاً) / (اتخذت لك بيتاً) / البيئة تعنى المكان أو المنزل الذي ينزل به الكائن الحي ويتخذ مكاناً / ما يحيط بالكائن الحي / يقول سبحانه وتعالى (وأوحينا إلى موسى وأخيه أن تبوا لقومكما بمصر بيوتا)
الإصطلاحى للبيئة	كيف استقذت من كتاب " العقد الفريد " في وضع تعريف للبيئة ؟ مجموعة الأشياء والظواهر المحيطة بالفرد والمؤثرة فيه مثل البيئة الطبيعية أو الخارجية والداخلية والبيئة الاجتماعية والفكرية و ... المسلمين أول من استخدموا المعنى الاصطلاحى (ابن عبد ربه) صاحب كتاب (العقد الفريد) استخدم المعنى للإشارة إلى ① الوسط الطبيعي (الجعر اى / المكاني / الاحيائي يعيش فيه الكائن الحي. ② المناخ السياسي والأخلاقي والفكري المحيط بالإنسان .
مفهوم الأخلاق للتطبيقية	مجموعة القواعد الأخلاقية العملية التي تُسعى لتنظيم الممارسة داخل ميادين العلم وما يرتبط بها من أنشطة اجتماعية و كما تحاول حل المشاكل الأخلاقية في تلك الميادين اعتماداً على ما تم التوصل إليه وعلى المعالجة الأخلاقية للحالات المعقدة والخاصة أو المستعصية .
البيوتيقا	البيوتيقا علم معياري عند (جاكين روس / ديفيد روس / أفلاطون / دانيال كالاها) الأخلاق البيولوجية / البيوطيقا / البيوتيقا عند جاكين روس أحد فروع الأخلاق التطبيقية علم جديد له تعريفات منها / علم معياري يهتم بالسلوك الإنساني الذي يمكن قبوله في القضايا المتعلقة بالحياة والموت ويشتمل على تخصصات عديدة تهتم بالشروط التي يتطلبها التسيير المسؤول للحياة الإنسانية في ظل التقدم السريع للعلم والبيولوجيا .
مفهوم البيوتيقا	الدراسة الفلسفية للجدل الأخلاقي نتيجة تقدم العلوم الطبية والبيولوجية وما ترتب عليها من مشكلات أخلاقية لا تتعلق فقط بمجال الطب الحديث بل أيضاً تتعلق بمجالات عديدة مثل السياسة والقانون والدين إلى جانب الفلسفة الأخلاق البيوطيقية ليس المقصود بها أخلاقيات الطبيب أو عالم البيولوجيا فقط بل المقصود بها أيضاً أخلاقيات للتطبيقات الطبية ومثل الإنجاب الاصطناعي ونقل الأعضاء والقتل الرحيم
الأخلاق المهنية	علاقة الأخلاق العامة بالمهنية علاقة (الكلي بالجزئي / الجزئي بالكلي / الكلي بالكلي / الجزئي بالجزئي) يجمع المعنويون بالأخلاق التطبيقية على أن علاقة الأخلاق العامة بالمهنية هي علاقة الكلي بالجزئي ما يميزها هو الطابع العملي التطبيقي الذي تستمد منه مبادئها . الأخلاق المهنية هي تلك المبادئ والأسس والمعايير الأخلاقية التي لا تستقيم المهنة بدونها وأن الطابع الإلزامي لسلوك المشتغلين بها لا يركن للضمير أو الوازع الديني فحسب بل للقواعد المستنبطة من الأداء الأمثل للوظيفة الذي يعمد في المقام الأول إلى تلافى السلبيات التي تلغظها الممارسة العملية .
ميثاق أخلاق المهنة	الواجبات والأعراف المحددة التي تفرضها المهنة على من يقومون بممارستها وبودي احترامها إلى الحافظ على المستوى الأخلاقي في ممارسة المهنة .
أخلاقيات الوظيفة العامة	مجموعة من المعايير التي يمكن في ضوءها الحكم على السلوك باعتباره صحيحاً أو خاطئاً من الوجهة الإنسانية ويحدث الفساد الإداري بسبب الانحراف عن المعايير الأخلاقية لتحقيق مآرب شخصية تكون على حساب المصلحة العامة
الوظيفة العامة	مجموعة من المسؤوليات الأخلاقية هدفها خدمة المصلحة العامة وتخص شاغليها بحقوق تنص عليها قوانين الخدمة المدنية دون أن يترتب على ذلك حقوق لشاغليها إذا اخل بأى من واجباته . تنمية الالتزام بالقيم الأخلاقية تعتبر من الفلسفات الرئيسية التي تؤدي إلى تحسين الأداء .
الدرج للقيم	استعن بالمعجم اللغوي في تحديد معنى القيم ؟ القيمة في المعجم / معاني القيمة ① (قيمة الشئ) أي (قدره) و (قيمة المتاع) أي (ثمنه) ② من معاني القيمة (النوم والثبات والاستقامة والكمال) ③ يقال أمة قائمة (أي متمسكة بدينها) والدين القيم أي المستقيم الذي لا زيف فيه ولا يميل عن الحق يقول تعالى " و ذلك دين القيمة " و قوله تعالى " فيها كتب قيمة " أي مستقيمة تبين الحق من الباطل
الإصطلاحى للقيم	مبحث القيم (الأكسيولوجيا) أحد المباحث الأساسية في الفلسفة * هو يدرس المنطق و علم الأخلاق و فلسفة الجمال و هو يهتم بالبحث في قيم الأشياء وتحليلها . القيم لها تفسيران ① مثالي : إذا ردت إلى الصور المرسومة في الذهن . ② واقعي موضوعي : إذا ردت إلى أسباب اجتماعية .
الاشتقاقي للحرية	تعني انعدام القسر الخارجي والإنسان الحر هو الذي لا يتحكم في حركته أحد يقول " هوبز " حرية الإنسان مثل حرية السيل فطالما أن مياه السيل تسيير في مسارها دون وجود سدا فهي تتحرك بتلقائية وكذلك الإنسان حر طالما لم يقف أمام حركته عائق
الإصطلاحى للحرية	اختيار الفعل عن رؤية (تفكير عميق و تدبر) مع استطاعة عدم اختياره أو استطاعة اختياره ضده

الاهتمام بالبيئة ظهر في الفكر الفلسفي في حضارات الشرق القديم. دلت بمثال مما درست ؟
حلل (سأهم الفكر الصيني القديم في الفكر البيئي - ساهم الفكر المصري القديم في الفكر البيئي)

قناة تعليم أون لاين – TaleemOnline – مناهج مصر www.manahg.net
ليلة الامتحان (هام) في مادة الفلسفة والمنطق للثانوية العامة ٢٠١٧

ترى الفلسفة المطلوبة أن هناك تميزاً بين الإنسان وبقية الكائنات الأخرى . (خطأ) / كشف حبهم للبيئة و حاولوا تسخير ها لبناء حضارة مبهرة . (المصريون / الصينيون / المسلمون / العرب)

مصر القديمة	الصين القديمة
<p>أحب المصريون القدماء البيئة و حاولوا تسخير ها لبناء حضارة و قدسوا ظواهر الطبيعة لدرجة العبادة .</p> <p>1 كتاب الموتى (أقدم كتاب مصور) : أدرك المصريون أن الحفاظ على البيئة أحد وسائل التقرب إلى الإله و ليس لمجرد الحياة الطبيعية على الأرض فقط .</p> <p>2 إعلان البراءة أمام الآلة (احترام الكائنات)</p> <p>(تعويذة إعلان البراءة أمام الإله العظيم) يبدأ المتوفى بقوله السلام عليك يا أيها الإله العظيم و يؤكد على احترامه لحقوق الكائنات الأخرى فيقول (لم أحرم الماشية من عشبها / لم أصنع الفخاخ لعصافير الآلهة/ لم أفسد سمكا من بحيرتهم / لم أضع المياه في موسمها / لم أقم عائقا أمام الماء الجاري لم أطفئ نارا متأججة)</p> <p>3 البيئة مصدر ديني : كانت مظاهر الطبيعة (السماء و الأرض و الشمس و...) منهل (مصدر) نهلت الديانة المصرية منه أشكال و صور الآلهة</p> <p>4 تقديس النيل : قدس المصري القديم نهر النيل لدرجة العبادة و وجه الترابيل و الأناشيد له خلال صلواته .</p>	<p>الطبيعة عند الصينيين هي (الطاو) الطاو هو المبدأ و المال الذي تأتي منه الأشياء / القانون الطبيعي / الكيان الذاتي للأشياء .</p> <p>الطاويون : أول من استبصر الضرورة في الطبيعة / أول من قالوا بالترابط في الطبيعة / أول من آمنوا بانتظام الطبيعة / أول من قنن حدود الطبيعة .</p> <p>العلاقة بين كائنات الطبيعة وفق الفلسفة الطاوية (المساواة بين الكائنات) لا يتميز الإنسان عن غيره من الكائنات و الغاء التمييز نفس دعوة فلسفة البيئة اليوم (الحديثة) المساواة بين كائنات الطبيعة / يحيا الكل مع الكل في تناغم طبيعي / يحافظ الإنسان على توازن الطبيعة و لا يتعدى عليه بحجة أنه الأقوى .</p> <p>" لا أتسى " مؤسس الفلسفة الطاوية : يقول مخاطباً الإنسان " تحسب أنك قادر على تولي أمر العالم و تحسينه ؟ أنا لا أرى ذلك ممكناً العالم مقدس و لا يسعك تحسينه و لو حاولت تغيره لكان خراباً " . أول تحذير يطلقه من أن التلاعب بالطبيعة يعنى خرابها .</p>

مرت العلاقة بين الإنسان و البيئة بعدة عصور . اذكرها ؟ / ظهرت آثار العلم المعاصر على البيئة . وضح بمثالين . / مرحلة ... بدأت مع الحضارة اليونانية في تعامل الإنسان مع البيئة . (التقديس و التأليه / التفسير و التوظيف / الاستغلال و السيطرة / الاحترام و الصون) / مرحلة مع العلم الحديث (التقديس و التأليه / التفسير و التوظيف / الاستغلال و السيطرة / الاحترام و الصون) / بدأ الفلاسفة و يحذرون من العبث بمقدرات الطبيعة مع مرحلة (التقديس و التأليه / التفسير و التوظيف / الاستغلال و السيطرة / الاحترام و الصون)

التقديس و التأليه	وجد الإنسان نفسه في بيئة طبيعية موحثة لم يستطع السيطرة على البيئة فلجأ إلى تأليه الظواهر مثل : البهاليون و الهنود اتخذوا الطبيعة للبه .
التفسير و التوظيف	بدأت مع الحضارة اليونانية و الفلسفات الطبيعية حتى مطلع العصر الحديث رأى أرسطو الأرض هي مركز العالم / نظر الإنسان إلى البيئة على أن الله هيأها لخدمته بكل ما فيها .
الاستغلال و السيطرة	ظهرت مع العلم الحديث كلما نجح الإنسان في فهم الطبيعة بالمنهج التجريبي كلما انتصر عليها .
الفهر و الاستبداد	السلبيات نذرة (فلة) الحديث عن حقوق الكائنات تطورت العلم و فهم الإنسان الطبيعة / آثار ذلك على البيئة :
الاحترام و الصون	1 أحداث تحولات في الحياة 2 تطور الهندسة الوراثية و الاستنساخ غير من طبيعة الكائنات و أعمارها و اختلطت الأسباب و لا تعد طبيعية أو حتى شبه طبيعية
	المرحلة التي نحيها الآن / حذر الفلاسفة من التقدم العلمي دعا الفلاسفة إلى : 1 وضع التشريعات البيئية 2 إيقاف أخلاقيات البحث العلمي لحماية حقوق الكائنات

الحديث عن هذه المراحل لا يعنى أن الفلسفة البيئية لم تنشأ إلا في العصر الحاضر (الخامسة) الكثير من الحضارات الشرقية القديمة كانوا واعين بأهمية البيئة و الحفاظ عليها .

الاهتمام بالبيئة ظهر في الفكر العربي الاسلامي في حضارات الشرق القديم . دلل بمثال ؟ / اعرض ثلاثة من إسهامات " بن رضوان " في الفكر البيئي / يرى ابن خلدون أن للهواء أثر في اخلاق البشر (صواب) / ربط بين سلامة البيئة و بين الأمراض التي تنتشر في مصر . (ابن خلدون / بن رضوان / ابن منظور / ابن عبد ربه) / ميز بين البيئات الصالحة للعمران البشرى و الغير صالحة . (ابن خلدون / بن رضوان / ابن منظور / ابن عبد ربه)

" ابن رضوان " (فيلسوف و طبيب مصري)	" ابن خلدون "
<p>1 درس أثر المكان على الإنسان (البيئة)</p> <p>2 ربط بين سلامة البيئة (في فصول السنة) و بين الأمراض التي تنتشر في مصر .</p> <p>3 في كتابه " رسالة في الحيلة في دفع مضار الأبدان بآراض مصر " قدم دراسة بيئية (بيولوجية) تربط الأسباب بالنتائج بطريقة جدلية .</p> <p>4 استخدم منهج علمي مما جعله يحاكي الكتب المعاصرة في البيئة .</p> <p>5 درس مناخ مصر و تأثيره على السكان و الأمراض التي تصيبهم و كيفية علاجها</p> <p>6 أكد على أثر البيئة في عادات و تقاليد المصريين</p>	<p>دخل الفكر البيئي من موسوعته الشاملة</p> <p>1 ميز بين البيئات الصالحة للعمران البشرى و البيئات الغير صالحة .</p> <p>2 أوضح في كتابه (العبر و ديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر و من عاصروهم من ذوي السلطان الأكبر) الأقاليم الجغرافية المختلفة و تأثيرها في أحوال البشر و صلتهم و على الملابس و الأقوات .</p> <p>3 تحدث عن أثر الهواء في أخلاق البشر و طبيعتهم .</p> <p>4 مثل تأثير الإقليم الحار على تكوين شخصية السودانيين المرحمة و المنبسط و كذلك المصريون يغلب عليهم الفرح و الخفة و الغلظة عن العواقب فلا يدخرون أوقات سنهم / عكس البلاد الباردة يغلب عليهم الحزن و النظير في العواقب فيدخرون قوت سنتين من شدة الخوف على منخراتهم .</p> <p>5 في مقدمته تحدث عن أثر البيئة و نوعية العمران على نوعية البشر .</p>

أراء " ابن رضوان " و " ابن خلدون " لم تتعدى النظرة الوصفية للبيئة لأن المشكلات البيئية لم تكن قد ظهرت كان الأمر مقتصراً على السيطرة على البيئة و استخراج ما فيها و الاستفادة منها .

اقترح ميثاقاً بينياً لحقوق الأجيال المقبلة . (يكتفي بثلاثة بنود) . ما النتائج المترتبة على دعوات يونس و أنصاره... ؟

من نتائج دعوات يونس و أنصاره صدور ميثاق لحقوق الأجيال المقبلة

1 حق الأجيال المقبلة في كوكب غير ملوث و غير تالف و الاستمتاع به لأن كل جيل عضو في الأسرة الإنسانية الواحدة .

2 كل جيل يشترك في الأرض عليه و لوجب تجاه الأجيال لمنع الأضرار التي لا يمكن علاجها التي تصيب الحياة على كوكب الأرض .

قناة تعليم أون لاين – TaleemOnline – مناهج مصر www.manahg.net
 ليلة الامتحان (هام) في مادة الفلسفة والمنطق للثانوية العامة ٢٠١٧

١ مسؤولية كل جيل الرقابة الدائمة على التغييرات السلبية للتكنولوجيا التي تؤثر سلبا على الأرض أو التوازن الطبيعي من أجل حقوق الأجيال المقبلة
 ٢ يجب اتخاذ الإجراءات الملائمة والتشريعات شاملة التعليم و ... لضمان هذه الحقوق و عدم التضحية بها لتحقيق المنفعة
 ٣ حدث الحكومات و المنظمات غير الحكومية علي تنفيذ هذه المبادئ متخيلين وجود الأجيال المقبلة .
 وضح موقفك من قضايا البيئة و الحفاظ على الأنواع ؟ / أكد " بولد " أن الإنسان هو سيد الأرض . (خطأ) / اتسع مجال البحث الأخلاقي ليشمل أخلاق الأرض عند " ألدو ليو بولد " . (صواب) / ربط يوناس " بين الأخلاق والمسؤولية . دلال / استند " سنجر " في دفاعه عن حقوق الحيوان إلى المذهب النفعي . عقب برايك / تقوم مبادئ الأيكولوجيا المعيقة عند " نايس " على مبادئ / عرض سة / يرى (يوناس) أنه يجب علي الإنسان تحمل المسؤولية الأخلاقية تجاه المستقبل . حلل / يرى " نايس " ضرورة احترام البيئة لتحقيق الاستفادة منها . (خطأ) / الدعوة لاحترام حقوق الحيوان لا تقل أهمية عن الدعوة لاحترام حقوق الإنسان . حلل ؟ / والقي " ريجان " على إيذاء الكائنات الحية لأجل منفعة أو متعة (خطأ) / انسب مع الشرح علي البشر أن يضعوا في حساباتهم معاناة الحيوانات أثناء البحث في المعمل / عدد حقوق الأجيال المستقبلية عند " يوناس " ؟ / يؤكد " يوناس " علي أن الإنسان هو المسئول عن مصلحة الأجيال المقبلة . (صواب) / قدم " كالاهاين " أسس تعارض احترام حقوق الأجيال المستقبلية . (خطأ) / استند في دفاعه عن حقوق الحيوان إلى المذهب النفعي (سنجر / ريجان / بولد / نايس)

شارك " ريجان " "سنجر" الدعوة للحفاظ على حقوق الحيوان / استند إلى مسلمة يؤمن بها الجميع هي إن إيذاء الكائنات البشرية لأجل منفعة أو متعة هو انتهاك لحقهم في عدم الإيذاء / إذا كان من حق الإنسان عدم الأذى فهو كذلك من حق الحيوان غير البشرى .

أقر بحقوق الحيوان / المساواة بين كل الكائنات .
 الأساس الأخلاقي الذي استند إليه مبدأ المنفعة العامة لـ (بنتام) ينص علي تحقيق أعظم قدر من السعادة لأكبر قدر من الناس / بما أن الحيوانات قادرة علي الشعور بالسعادة و الشقاء أو اللذة و الألم مثل البشر فعلى البشر أن يضعوا في حساباتهم معاناة الحيوانات أثناء البحث العلمي في المعمل يدعو " سينجر " : ١- لإنصاف الحيوانات . ٢- حسن معاملتها . ٣- نقد العنف الذي يمارس ضد الحيوانات في تربيتها أو بغرض الاستفادة منها في التجارب المعمل .

اتساع مجال البحث الأخلاقي : طالب " بولد " باتساع مجال البحث الأخلاقي ليشمل أخلاق الأرض لتضم الحيوانات و النباتات و المياه و التربة (ينبغي أن توسع أخلاق الأرض حدود المجتمع / الأرض إجمالا)
 أخلاق الأرض تغير دور الإنسان العاقل: أخلاق الأرض تغير دور الإنسان العاقل من مستعمر للأرض إلى عضو و مواطن عاوى فيها (احترام المجتمع بحد ذاته) .

تغير منظومة التفكير الإنساني: بدلا من نظرة الإنسان لنفسه علي أنه سيد الأرض و المتحكم فيها عليه أن ينظر لنفسه علي أنها مواطنته و واحد من مواطنتها و ينبغي عليه الحفاظ علي البيئة الموجودة في الأرض .

تنبئ " نايس " هذا المذهب و يعنى احترام الطبيعة الذاتية لجميع الكائنات الحية بغض النظر عن مدى فائدتها للإنسان .
 مبدأ الأيكولوجيا : المبدأ الأساسي هو الاعتقاد بأن البيئة تعنى احترام كل من فيها بغض النظر عن الفوائد النفعية للاستخدام البشرى . عيقة لأنها : ١- تبحث بعق في العلاقة بين الإنسان و الطبيعة . ٢- تسعى لاستنتاجات فلسفية عميقة في البيئة لأنها فرعا من فروع علم الأحياء مبادئ الأيكولوجيا المعيقة

- ١ عافية و ترو ع الحياة البشرية و غير البشرية علي الأرض له قيمة بحد ذاته .
- ٢ تراء و تنوع أشكال الحياة يسهم في تحقيق هذه القيم .
- ٣ ليس للبشر الحق في إنقاص هذا التراء و التنوع إلا من أجل تلبية الحاجات الحيوية .
- ٤ ترو ع الحياة البشرية و غير البشرية يتطلب مع عدد سكان أصغر .
- ٥ للتدخل البشرى في العالم الغير البشرى كثيف جدا و الوضع يتزا يد سوء ا .
- ٦ يجب أن تتغير السياسات التي تؤثر في البيئات الاقتصادية و
- ٧ التغير الأيكولوجي الرئيسي يضمن نوعية الحياة و لابد أن يكون هناك وعى بالفرق الكبير و الرفيع .
- ٨ المؤيدون للنقاط السابقة عليهم إلزام مباشر لمحاولة إنجاز التغيير .

الإنسان هو الكائن الحي الأكثر وعيا و إدراكا لأنه الموجود الوحيد الذي يستطيع إدراك المسؤولية و تحملها مما يفرض عليه إلزام أخلاقي
 المسؤولية الخلقية لأن الإنسان هو الكائن الحي الأكثر فاعلية في الوجود .
 تميزت أخلاق المسؤولية
 المساعدة : أخلاق المستقبل (للدفاع عن مصلحة الأجيال المقبلة).
 تحمل المسؤولية : كل البشر يتحملوا المسؤولية الأخلاقية للمستقبل (مستقبل الطبيعة أو مستقبل الأجيال القادمة)

قدم " كالاهاين " الأسس التي تؤكد احترام حقوق الأجيال المستقبلية :
 ١ الأجيال الحالية يجب ألا تتصرف بطرق تشكل خطرا علي وجود الأجيال المقبلة .
 ٢ الأجيال الحالية يجب ألا تتصرف بطرق تشكل خطرا علي أجيال المستقبل في العيش بكرامة .
 ٣ الأجيال الحالية يجب في دفاعها عن مصالحها الخاصة أن تعمل ذلك بطريقة تقلل من المخاطر إلي الحد الأدنى .

حدد دور المنظمات البيئية و العمل التطوعي في حماية البيئة ؟ / أعط تعريفا لـ المنظمات غير الحكومية التي تعمل علي حماية البيئة ؟ / اهتمت العديد من المنظمات غير الحكومية بحماية البيئة . وضح بمثال / تتعدد مداخل حماية البيئة . دلال ؟ / لو أنك عضو في منظمة غير حكومية لحماية البيئة ما المخلل الذي تتبناه لتحقيق هدفك ؟ / حدد نوع المخلل لحماية البيئة في الآتي :

تعريف
 المنظمات غير الحكومية
 صل هذه
 عبارة عن مجموعات تطوعية لا تستهدف الربح ينظمها مواطنون علي أساس محلي أو إقليمي أو دولي و يقودها أشخاص ذو اهتمامات مشتركة و يتمحور عمل هذه المنظمات حول حقوق الإنسان أو البيئة و المرأة أو الطفل / من خلال الوضعية القانونية لهذه المنظمات من الأمم المتحدة ساد الاعتقاد بأنها الملجأ الوحيد لتنفيذ المشاريع الإنسانية.
 ١- مخلل بهم أصحاب القرار : من التشريعات الملائمة لحماية البيئة و تنفيذها / تشجيع البحث العلمي .

قناة تعليم أون لاين – TaleemOnline – مناهج مصر www.manahg.net
ليلة الامتحان (هام) في مادة الفلسفة والمنطق للثانوية العامة ٢٠١٧

الجمعيات تطور و اتخذ عدة مداخل لحماية البيئة	② منخل يهم الفاعلين الاقتصاديين بالقطاع العام والخاص : تخصيص جزء من الموارد للبيئة . / اعتماد التقنيات لحد من التأثيرات على البيئة . / التخفيف من التلوث والمساهمة في معالجة الاختلالات البيئية. ③ منخل يهم المنظمات غير الحكومية : المشاركة في مجهودات حماية البيئة . / نشر الثقافة البيئية . / مواجهة الأخطار التي تهدد البيئة.
أمثلة المنظمات غير الحكومية	منظمة السلام الأخضر لحماية البيئة والسلام منظمة تطوعية غير حكومية في 40 دولة أوروبا وأمريكا الجنوبية والشمالية / أعضائها أربعة مليون بالعالم الاهتمامات ① حماية البحار والغابات . ② حماية الموارد و الثروات الطبيعية ③ الحد من الأسلحة النووية . ④ التخلي عن المبيدات الكيماوية السامة.

قانون البيئة الدولي فرع من فروع القانون الدولي للبيئة . (صواب) / نتج عن جهود الفلاسفة والمنظمات التطوعية صدور قانون البيئة . (صواب)
نتج عن جهود الفلاسفة والمنظمات التطوعية قانون البيئة (فرع للقانون الدولي) يهتم بحماية البيئة يهتم القانون الدولي بـ
① منع تلوث المياه البحرية و توفير الحماية للأحياء البحرية . ② حماية المحيط البحري من التلوث . ③ حماية الغابات والنباتات والحيوانات البرية .
④ حماية المخلوقات الفريدة .
حدد اثنين من معايير أخلاقيات الطب الحديث . / تعد المساواة والعدل من معايير الأخلاق الطبية الحديثة . (صواب) /
تعد المنفعة أحد المعايير الطبية الحديثة . (صواب) / تعد من معايير الأخلاق الطبية الحديثة . (احترام الاستقلالية / الإفصاح / الفهم / الأهلية)
يعمل المختصين على وضع معايير أخلاقية ذات علاقة بالوراثة البشرية:

المنفعة	فعل ما فيه الخير لمصلحة المريض / الرعاية المسحية لمنفعة للمريض / اتخاذ خطوات لإزالة الضرر عن المريض لتحقيق ذلك يجب أن تطبق أهداف مثل : الصحة الجيدة هدف مهم / مكافحة و وقاية الأمراض بالأبحاث / تطبيق اللقاحات لتشمل كل المجتمع
عدم إلحاق الأذى	بالمريض صدا أو نتيجة إهمال من الإهمال أن يقوم إنسان بتعرض إنسان آخر للخطر بدون داع المعايير الأخلاقية والقانونية تنص على عدم إلحاق الأذى بالبرشر أو نقله للحد الأدنى . بالرغم من أن الأخطاء الطبية تقع بالفعل إلا أن مقدمي الرعاية الصحية ملتزمين بإبعاد الأذى عنهم حق الفرد في التحكم في الرعاية الصحية و البعد عن الإكراه .
احترام الاستقلالية	المريض يمتلك القدرة على القيام بالأفعال بمحض إرادته و بدون تأثيرات خارجية تتحكم في قراره معاملة جميع الأفراد بالمساواة و العدل بغض النظر عن الجنس و العرق و الدين و الحالة الاقتصادية في الوصول إلى التقنيات الجينية التي تحسن من جودة الحياة

يوجد انفصال بين البيوتيقا و الفلسفة . (خطأ) / توجد علاقة لا تنقسم عراها بين البيوتيقا و الفلسفة . / هل ؟ / الفلاسفة نور كبير في نشأة البيوتيقا وتطورها . دال بمثلين . / يتسم الفكر البيوتيقى بالمذبح الفلسفي . ناقش ثلاثة منهم .
البيوتيقا تجديد لفرع من فروع الفلسفة (مبحث القيم أو الأكسيولوجيا) حسب التقسيم الكلاسيكي للفلسفة إلى ثلاثة مباحث (الوجود / المعرفة / القيم)

① دور الفلاسفة في نشأة البيوتيقا	② المذبح الفلسفي للفكر البيوتيقى
أول من أسس مركز (هاستينغز) لنشر الفكر البيوتيقى و التعريف به أسس المجلة الناطقة باسم البيوتيقا الف موسوعة بيوتيقية ساهم بأفكاره في عالمية البيوتيقا أكد على المذبح الشمولي للبيوتيقا و ربطها بالبيئة . طور (المسؤولية) أحد المفاهيم الأساسية التي تقوم عليها البيوتيقا نبه إلى خطورة الأبحاث الطبية و البيولوجية على حاضر و مستقبل الإنسانية .	كان الفلاسفة من أبرز أعضاء تشكيل اللجان الأخلاقية في البيوتيقا . يؤكد البيوتيقين على المذبح العلمي والعملى للبيوتيقا و ملتته بالفلسفة " البرجماتية " . البيوتيقا تجدد مصطلحات أخلاقية قديمة مثل الحق / الواجب / الخير و هي مصطلحات فلسفية البيوتيقا تناقش الجدل الفلسفي و الديني حول قضايا التكنولوجيا الحيوية مثل أطفال الأنابيب / زرع الأعضاء . البيوتيقا تجدد قضايا أخلاقية فلسفية أصلية مثل الذات / الوجود . البيوتيقا ترسخ قيم مثل الديمقراطية / الحوار / التسامح من خلال مناقشة قضايا ذات بعد فلسفي و قانوني و ديني .

يقف أفلاطون على مسافة بعيدة من هاتز يوناس في قضية تنظيم النسل . أيهما تويد . ولماذا ؟ / أفلاطون في كتابه الجمهورية موقف من قضية تنظيم النسل . / هل ؟

أفلاطون	هاتز يوناس
راودت " أفلاطون " فكرة تنظيم النسل حين وضع أسس جمهوريته الفاضلة / حاول وضع قوانين لتنظيم النسل بهدف إيجاد نخبة من الأمم يشكلون الجمهورية في المستقبل / أكد على ضرورة تحديد الحجم المناسب للدولة / العمر المحدد للإناجب (للنساء بين 20 / 40) أما (الرجال بين 30 / 50) / إذا أنجب رجل قبل هذا السن أو بعده ، فسنتهمه بالإثم في حق الدين .	يرفض " هاتز يوناس " قضية تحسين النسل والاستنساخ لأنها يضعان ماهية الإنسان موضع التساؤل و القلق . منع كل أنواع التدخلات الطبية التي تتعدى على القيم الأخلاقية . ينصح حاملي الأمراض الوراثية بعدم الإنجاب . ④ لا يقبل الإجهاض إلا في حالة الفحص الجنيني و يقدم الأولوية لمصلحة الطفل .

حلل عناصر الموافقة المستنيرة تجاه أبحاث الوراثة البشرية ؟ / أدبيات الأخلاقيات الحيوية خمسة عناصر . (صواب) / حدد اثنين من معايير الأخلاقيات ذات العلاقة بالهندسة الوراثية ؟ / من عناصر الموافقة المستنيرة في مجال الوراثة البشرية . / حلل العبارة ؟ / عدم إخبار المريض المشارك في أبحاث الوراثة من أهم عناصر الموافقة المستنيرة . (خطأ) / يتعارض مبدأ الأهلية مع مبدأ عدم إلحاق الأذى بالمريض . (خطأ) / تعد أحد عناصر الموافقة المستنيرة . (الطوعية / المنفعة / الاستقلالية / المساواة)
أبحاث الوراثة البشرية يتطلب " الموافقة المستنيرة " أدبيات الأخلاقيات الحيوية خمسة عناصر في تحليلها للموافقة المستنيرة
① الإفصاح : إخبار المريض بالمعلومات ذات الصلة بالبحث من قبل الطبيب أو الباحث .

قناة تعليم أون لاين – TaleemOnline – مناهج مصر www.manahg.net
ليلة الامتحان (هام) في مادة الفلسفة والمنطق للثانوية العامة ٢٠١٧

الإفصاح الفهم الأهلية المطوعة الموافقة	الفهم : وعى و إدراك المريض للمعلومات التي حصل عليها . الإفصاح والفهم من المتطلبات الضرورية لصحة الموافقة ويحققان : مشاركة المريض الفعالة في القرارات / إقامة علاقة ثقة بين المريض والطبيب .	
	القدر على فهم المعلومات المتعلقة بقرار ما و على إدراك عواقبه أو عدم اتخاذه / مثال : الشخص قد يكون قادرا على اتخاذ قرار بشأن محل سكنه و لكنه قد يكون غير قادر على اتخاذ قرار تناول دواء أو المشاركة في بحث طبي مبدأ (عدم إلحاق الأذى) يوجب على الطبيب حماية الأشخاص غير المؤهلين من اتخاذ قرارات تعرضهم للأذى لأنهم لو كانوا مؤهلين بدرجة كافية لما كانوا ليأخذوها	
	حق المريض في اتخاذ قرارات علاجه بدون ضغوط أو تأثيرات / الضغوط الخارجية تشمل فرض إرادة الآخرين على المريض (بالقرعة / بالإكراه / بالتلاعب) مطلب المطوعة لا يعني أنه على الطبيب الامتناع عن تقديم النصيحة للمريض / الطوعية مهمة لأنها متطلبا أخلاقيا لصحة الموافقة . المطوعة تستمد جنورها من مفاهيم مثل الحرية والاستقلالية والقدرة على اتخاذ القرارات	
	تعنى قبول المريض (المفحوض) للمشاركة في الأبحاث بناء على اقتناعه بأهمية دوره .	
أخلاق العيادة من مجالات الأخلاق البيوطبية ناقش كيف وصفها ديفيد روس ؟ / حدد المقصود بأخلاقيات البحث العلمي ؟ / تعد ... من مجالات الأخلاق البيوطبية . (أخلاق العيادة / المنفعة / الاستقلالية / المساواة / العدل)	المنظمات المعنية ديفيد روس أطراف ثلاثة المقصود ديفيد روس للجان	أخلاقيات العيادة البحث العلمي أخلاقيات السياسة الصحية
المؤسسات تضع أخلاق العيادة لتسهيل اتخاذ القرار و رسم خريطة العلاج مع احترام المريض الذي يضع ثقته في الطبيب . يقول أخلاق العيادة ترتبط بكل ما يواجه الأطباء من قرارات و شكوك و اختلافات و مشكلات سواء أمام سرير المريض أو منزله أو غرف العمليات أو العيادة . أخلاق العيادة ثلاثة أطراف (المريض / الطبيب / المجتمع) تتفاضل و تختلف و تقرر حالة المريض الصحية وكيفية القضاء على الامه . بين الجوانب الأخلاقية في الأبحاث العلمية التي تتخذ الإنسان و أجزاء من جسمه موضوعا لها يجب الوقوف عند ثلاث قضايا أساسية عند" روس ❶ تحقيق سعادة جميع أفراد المجتمع . ❷ مراعاة مسئولية الطبيب لمرضاه . ❸ مراعاة مطالب المرضى الراغبين في الاستفادة من العلاج الجديد . *تضع بروتوكولات البحث العلمي لإجراء التجارب على البشر .	القوانين و الخطط التي تضعها السلطات الطبية المختصة لكل المواطنين في الدولة دون تمييز . تحدد أخلاقيات السياسات الصحية في ثلاثة مستويات: الصحة العمومية العلاج الموارد الصحية توفير الشروط المناسبة لصحة الإنسان بالوقاية و تحسين الحالة الصحية القوانين التي من خلالها يتم تقديم الخدمة الصحية للمواطنين توفير الموارد اللازمة للعلاج (مادية / بشرية) من السلطات الصحية	
يلبغى على السلطات المختصة الحرص ❶ حق المواطنين في معرفة التنظيمات التي تقدم الخدمات الطبية . ❷ التحقق من احترام حرية و كرامة المرضى ❸ التحقق من التزام الجميع بالعدالة والمساواة في العلاج . ❹ التحقق من الالتزام بالمواثيق الأخلاقية سواء في القطاع الحكومي و الخاص و الأهلي ومعاقبة من يتلاعب بهذه القيم .		

هل نحن بحاجة لاستنساخ الحيوان . علل لما تقول ؟
تطبيق استنساخ الحيوان مباح لأن عالم الحيوان واسع والتصرف فيه مباح لا توجد ضوابط أخلاقية في الإنجاب بين الحيوانات مثل الإنسان تطبيقه في النبات لا قيود عليه إلا إذا أضر الحيوان أو النبات أو الإنسان .
هل نحن بحاجة لاستنساخ الإنسان . علل لما تقول ؟ / ما المبررات التي يستند إليه المعارضين لفكرة الاستنساخ البشري ؟
الإنسان يتسم عن باقي المخلوقات بأخلاقيات و مشاعر و أحاسيس وجود تشريع يدعو لوجود رباط أسرى فلا يمكن للوليد أن يستغنى عن أمه و لا أبيه لذلك تتفق جميع الأديان السماوية على رفض الاستنساخ لأنه يؤدي إلى التكاثر البشري بطريقة غير طبيعية: مثال : بعد نجاح التجربة مع " النعجة دولي " و إنتاج نسخة طبق الأصل من خلاياها بدأ الحديث حول إمكانية عمل ذلك مع البشر أثارت ولادة أول طفلة مستنسخة في أمريكا جدلاً واسعاً بين علماء الدين
ناقش جدل و اختلاف علماء الدين حول الاستنساخ ؟
الإنسان / الحيوان رفض غالبية علماء الدين استنساخ الإنسان والحيوان النبات وأولاً تطبيق الاستنساخ على النبات بما يفيد الإنسان / الإنسان أكد آخرون أنه يمكن تطبيق الاستنساخ على الإنسان و لكن بشروط
الحيوان / النبات / جواز تطبيق الاستنساخ على الحيوان و النبات بصورة أوسع .
صاحب تطور الثورة البيولوجية و الطبية قضايا أخلاقية . ناقش اثنين ؟ / طرح قضية الإنجاب الاصطناعي عدة قضايا . دال بثلاث / تتمحور قضية " زرع الأعضاء و موت الدماغ " حول عدة قضايا فرعية . حلل ثلاثة / طرح استنساخ الأرحام عدة التساؤلات الفلسفية و الأخلاقية . وضع . / حلل القضايا الأخلاقية المرتبطة بـ الإنجاب الاصطناعي ؟ / استنتج الآثار المترتبة على قضية زرع الأعضاء و موت الدماغ ؟ / الإنجاب الاصطناعي ي طرح مشكلات مثل (استنساخ الأرحام / الحالة النباتية / موت الدماغ)

قناة تعليم أون لاین - TaleemOnline - مناهج مصر www.manahg.net
ليلة الامتحان (هام) في مادة الفلسفة والمنطق للثانوية العامة ٢٠١٧

التلقيح الاصطناعي الإخصاب خارج الرحم بنوك المني بنوك الأجنة استئجار الأرحام	الجوء لطرف ثالث متبرع بالمني ومشكلة هوية الطفل وحقه في التعرف على والده البيولوجي يطرح مشكلات تتعلق بتغير طرق الإنجاب الطبيعية . يطرح مشكلات الاتجار في الجسم البشري بعد انتشار بنوك "مني العبقرة" يطرح مشكلات : شروط حفظها / مشروعية التخلص من الفائض / مشاكل إنتاج أجنة خصيصا للبحث العلمي و من تعارضه مع كرامة الإنسان. يطرح مشاكل : امتهان وظيفة الأمومة / ابتزاز مادي للزوجان من الأم الحاضنة / قد يتعرض الطفل للإهمال من الأم الحاضنة أو الاجتماعية في حالة إصابته بتشوه أو مرض وراثي خطير.
١ زرع الأعضاء يطرح مشكلات : متعلقة بالماتحين والمستفيدين / ندرة الأعضاء القابلة للزرع / مشكلة الاتجار فيها / تعريض الإنسان للاستغلال والامتهان . ٢ موت الدماغ يطرح مشكلات : التوافق حول قبوله كمعيار للموت ؟ / تحديد متى يحصل ؟ / هل يموت الدماغ ككل أم يموت الدماغ العلوي رغم استمرار جذع الدماغ في العمل ؟ ٣ الحالة النباتية : التمييز بين الغيبوبة قصيرة الأمد وطويلة الأمد التي وصلت إلى نقطة اللا رجوع ؟ / مشكلة مدى مشروعية نزع الوسائل الاصطناعية الداعمة ؟ ٤ ماهية الطليعية الإنسانية : هل تتعلق بالجانب الجسدي أم بالجانب النفسي أم بهما معا ؟ ٥ قيمة الحياة : تطرح مشكلات / هل للحياة قدسية في ذاتها ؟ / هل هي حق من حقوق الإنسان ؟ / ما نوعية الحياة التي يجب أن نقرأها ؟ / هل الحياة بجميع أشكالها ؟ / أم بتقدير حياة تستلزم التضحية بالآخرين لمصالح حياة الناس عموما . مثال : إجراء التجارب على الأجنة والمشوهين / عموما تستلزم قواعد الأخلاق تحقيق الموافقة المستنيرة و الامتناع عن كل ما يهدد بانتهاك الكرامة الإنسانية أو تغيير الطبيعة الإنسانية .	
١ تنظيم النسل : يطرح مشكلات : ترتبط بحريات الأفراد خاصة حين يندرج في إطار مشاريع الدولة و ارتباطها بأهداف ذات علاقة " بتحسين النسل" ٢ الإجهاض: تتعلق بوضعية الجنين ومتى يكتب صفه " الشخص" و تعارض حقوقه مع حقوق الأم و حقوق المجتمع .	

يترتب على الهندسة الوراثية مشكلات تتميز بخطورتها و إثارتها للجدل . دال بمثال ؟ / ميز بين المشكلات الناتجة عن الجينوم البشري و الاستنساخ البشري ؟ / الجينوم البشري له وجهان أحدهما حسن و الآخر يثير المشكلات . حلل العبارة ؟

من فروع علم الوراثة يهتم بدراسة المادة الوراثية (DNA) ترجع أهميته في معرفة الأمراض التي تهدد الإنسان و الجينات المسنولة عنها لإعداد أدوية إلا أن هناك مشكلات نتيجة فك أسرار الوراثة البشرية ومنها توفير مخزون للأعضاء و الأنسجة / توفير مخزون احتياطي للأعضاء و الأنسجة و الخلايا البديلة و هذا قد يفيد في علاج الأمراض الوراثية / القضاء على العم .	الجنوم البشري
هناك مشكلات نتيجة فك أسرار الوراثة البشرية مثل ١ التنبؤ الوراثي : معرفة الإنسان لمستقبله الصحي يترتب عليها / اضطراب حياة الإنسان إذا علم إصابته بمرض لا علاج له / تعرض المعلومات الوراثية للقرصنة و الاستغلال من شركات التأمين و مكاتب التشغيل و منع الأفراد من الاستفادة من التأمين و التوظيف. ٢ إجهاض الأجنة : المتوقع إصابتهم ببعض العيوب الخلقية أو الأمراض أو لآفته الأسباب . يقول " اكسال كاهن " التكنولوجيات الإيجابية تفتح آفاقا جديدة في " الطب التنبؤي " الذي يسمح بالتصرف على جينات قابلة للإصابة بالأمراض لكن هذه القابلية نسبية و محدودة ١ لا يوجد تشخيص يقيني لما سيحدث حتى الآن أخذ المادة الوراثية من نواة خلية الكائن المراد استنساخه مع بويضة مفرغة من كائن آخر من نفس الجنس / يتم دمج المادة الوراثية مع البويضة بتول كهربوي و توضع في أنبوب اختبار ثم تنقل إلى رحم الأم البديلة / يترتب عليه مشاكل متعددة مثل معاناة المستنسخين من مشكلات الشيخوخة المبكرة مثل موت النعجة دوللي قبل الأوان . و هوية مميزة و الحيرة في تحديد العلاقة التي تربطهم بالأقارب . لا حاجة إلى وجود الأب أو الأم و إلغاء مفهوم العائلة و الإرث و و بالانفراض لفصل الإنجاب عن الجنس . سينفقد الخصائص البشرية بالتدرج يقول " اكسال كاهن " " إن الاستنساخ يعد تعديا غير مقبول على حرية الإنسان	الافراد المستنسخين الحرمان من عائلة القضاء على مفهوم الوالدية تهديد الأجيال تحويل الإنسان

يعتبر العمل عامل أساسي في نهضة الأمم . دال على ذلك / العمل يميز الإنسان عن الحيوان . دال بالمثله ؟ / حدد قيمة العمل في نهضة الأمم في ضوء ما درست .
العمل يميز الإنسان عن الحيوان / حاجات الإنسان لا توجد في الكوكب بل على الإنسان أن ينتجها / حاجات الإنسان تستدعي بذل جهود / يعمل الإنسان من أجل تحويل الطبيعة التي لا تستجيب لحاجاته / الإنسان مضطرب لترويض الطبيعة و استغلالها بشكل يناسب خيراتها / إذا اكتفى بقوة عضلاته لن يحقق تقدما إلا إذا استعان بالتقنيات التي تمثل الجانب الإبداعي

مثال الحليب الطبيعي للأبقار لا يمكن استهلاكه إلا بعد تطهيره من السموم و الأخطار	مثال ما نستهلكه من القمح / البطاطس / الفواكه هو نتاج العمل الإنساني
مثال هناك حاجات ذات طبيعة تعاقبية مثل الملابس و الأجهزة	مثال نحول الأعشاب المتوحشة إلى حبوب (قمح / ذرة ... الثمار غير القابلة للاستهلاك إلى فواكه و الحديد إلى سيارات و ..

اختلف الفلاسفة حول معايير الأخلاق المهنية . أي الفرق توبد ؟ و لماذا ؟ / يرى البعض ضرورة فحص الثقافة السائدة في المجتمع قبل وضع المعايير الأخلاقية للمهنة . حلل العبارة ؟ / قيم آراء الفلاسفة تجاه معايير أخلاق المهنة ؟

قناة تعليم أون لاين – TaleemOnline – مناهج مصر www.manahg.net
ليلة الامتحان (هام) في مادة الفلسفة والمنطق للثانوية العامة ٢٠١٧

الفريق الأول	أخلاق المهنة تحمل بين طياتها الطابع الخاص و العلم معا : رفض هذا الفريق تدخل الدولة التي تحاول صيغ أخلاقيات المهنة بصيغتها / رأي أن الممارسة العملية هي المسئول الوحيد لضبط هذه المعايير / مثال : أخلاقيات المعلم قانونا ملزما لمن يشتغل بالتدريس / رجل / أنثى / مصر يا / أمريكا
الفريق الثاني	ارتباط أخلاق المهنة بالطابع الثقافي الذي تمارس فيه : علاقة الأستاذ و تلاميذه تنتم بـ الرفق / الألفة . (تطلب أخلاق مهنة المعلم) الإخلاص/العدالة في التقييم) الأمور التي تتعلق بأجر المعلم يجب أن تنتم بالنسبة تبعاً لشخصية المعلم من جهة و الثقافة من أخرى .
الفريق الثالث	ضرورة فحص ثقافة المجتمع قبل وضع المعايير الأخلاقية لمهنة المعلم منها ① السمات الخاصة بشخصية المعلم (المهارات الأدائية) ② طبيعة المتعلمين ③ وضع المعلم و مكانته ④ الدور الذي تقوم به الدولة للمؤسسات التعليمية / أي معايير لا تراعي المورثات السابقة سوف تتحول إلى شعارات أو يبددها الواقع / مثال : الشخص الكاره لمهنة التدريس و الشخص المحترق من المجتمع و الشخص الشاعر بالعوز (الحاجة) و الشخص العاجز عن أداء متطلبات المهنة / كل هؤلاء لا يمكن مطالبتهم بالالتزام بمهنة المعلم.

أدى غياب الأخلاق العامة إلى ظهور الأخلاق المهنية . (صواب) / حدد سبب ظهور الأخلاق المهنية ؟ / قارن بين الإلزام الخلفي و الإلتزام الخلفي ؟
أخلاقيات المهنة تعد تلبية للواقع الذي عجزت فيه الأخلاق العامة عن إصلاح المجتمع و إصلاح سلوك الأفراد مما دفعنا إلى بناء نسق أخلاقي لتقويم أحوال المهن المختلفة / سبب ظهور الأخلاق المهنية : يرد إلى عجز الأخلاق العامة عن الوفاء بما تحتاجه كل مهنة من التزام خلفي و مهني لإصلاح الخلل الأخلاقي عن طريق وضع معايير جديدة للأخلاق و ضبط سلوك المهنيين .
حدد المشكلات السلوكية و الأخلاقية التي دفعت للاهتمام بمجال الأخلاق المهنية / حدد ثلاثة من مظاهر عدم التزام صاحب المهنة بأخلاقياتها ؟ / العرب بحاجة لمناقشة قضايا الإلزام المهني . دال بالأمثلة ؟ / حدد المشكلات السلوكية الأخلاقية التي دفعت للاهتمام بمجال الأخلاق المهنية ؟

① موظف يستخدم ممتلكات المؤسسة.	② موظف يخالف قواعد.	③ ملبيب يدخل أمام مرضاه (المعلم)
④ ضابط المرور مخالف لقواعد المرور	⑤ الاعلامي لا يتأكد من صحة الخبر	⑥ المصانع لا تلتزم بالمواسفات
⑦ المهندس يستخدم مواد غير مطابقة.	⑧ التاجر يضل المستهلكين	⑨ المعلم يفصح للطلاب بالامتحان
⑩ المدير لا يضيض في وقت العمل.		

الموقف الأخلاقي للمهن لا يتحقق سوى الوازع الداخلي (الضمير) العالم العربي بحاجة إلى مناقشة قضايا الإلزام المهني و الضوابط أصحاب المهن بوازع داخلي هو الضمير.

تعددت محاولات نشأة ميثاق أخلاق المهنة . أكد صدق العبارة ؟

دخل مصطلح ميثاق أخلاقيات المهنة أول مرة مع قانون رئيس نقابة الأطباء بفرنسا . / تعددت محاولات وضع ميثاق أخلاقي

وضع ميثاق أخلاقي يجمع كل المهن المختلفة و يضع قواعد تنطبق على كل المهن يشترك فيه ممثلين لمهن مختلفة يعملون في سياق الفريق الواحد . نتائج التجربة : صعوبة المحاولة لأنه لا يوجد اهتمام بعينه يربط كل المهن المختلفة	وضع ميثاق أخلاقي للطفولة و المراهقة (حماية الطفل من الأخطار الأخلاقية) تم التعاون بين المعلمين و علماء النفس و..... و أقاموا أبحاث حول الطفولة و المراهقة نتائج التجربة : لم يستطيعوا صياغة الميثاق و توصلوا إلى ميثاق تحميهم السلطات العامة .
--	--

حدد أهمية ميثاق أخلاقيات المهنة ؟ / تجني المؤسسات فوائد في حالة التزام بالمواثيق الأخلاقية . حلل ؟ / بعد تحسين الأداء من فوائد الإلتزام بالمواثيق الأخلاقية المهنية . (صواب) / تهتم المواثيق الأخلاقية المهنية بالصورة الذهنية السلبية . (خطأ) / تهدف مواثيق أخلاقية المهنة إلى الإلتزام بالمسؤوليات القانونية الاجتماعية . (صواب) / من فوائد التزام بالمواثيق الأخلاقية المهنية . (صواب)
تجني المؤسسات الحكومية و الخاصة فوائد إذا التزام المديرين و الأفراد و بالمواثيق الأخلاقية مثل

تفعيل المواثيق الأخلاقية و قيم العمل و الإلتزام بها يؤدي لمحافظة على الصورة الإيجابية للمواطنين المتعاملين مع المؤسسة.	الصورة الذهنية الإيجابية
تفعيل المواثيق الأخلاقية و قيم العمل و الإلتزام بها مثل حماية البيئة من الأذنة و المخلفات الصناعية و تسليم منتجات خالية من العيوب مهم من أجل تجنب المساءلة القانونية و الاجتماعية بسبب عدم الإلتزام الأخلاقي .	الإلتزام بالمسؤوليات القانونية
تفعيل المواثيق الأخلاقية و قيم العمل و الإلتزام بها يساهم في تحسين الأداء و عدم تفعيل المواثيق الأخلاقية و قيم العمل و الإلتزام بها تؤثر سلباً على التكاليف نتيجة القضايا الجنائية و المدنية المرفوعة ضدها مما يؤدي إلى ارتفاع تكلفة الإنتاج	تحسين الأداء
تفعيل المواثيق الأخلاقية و قيم العمل و الإلتزام بها مهم عند اتخاذ قرارات تتعلق بالإنتاج مثل إنتاج أصناف بها عيوب يتطلب إعادة إنتاجها لتصحيح ما بها من أخطاء الآلات الرديئة قد تسبب إصابات للعاملين بها و يتعطل الإنتاج و ينخفض الإنتاج و تهدر الموارد	الاستخدام الأمثل للموارد

دلل بثلاث على دور الفلاسفة في وضع المواثيق الأخلاقية ؟ / للفلسفة دور كبير في وضع المواثيق الأخلاقية المهنية . دلل بآيتين .
قام الفلاسفة بدور كبير في البحث على وضع المواثيق الأخلاقية المهنية ما خلال ما يلي

يؤسس ميثاق أخلاق المهنة على دراسة : تحليله للواقع المجتمعي و المعايير الأخلاقية التي يتطلبها المجتمع . / تحليله لاستخلاص القيم	تحليل الواقع الثقافي و استخلاص القيم
بالاستناد إلى القيم التي يقدمها الفيلسوف يتم تحديد الأسس المحددة لأداء المؤسسة .	تحديد الأسس المحددة لأداء المؤسسة
إطار مرجعي يحكم السلوك يوضع ميثاق أخلاق المهنة بمشاركة الفيلسوف و المتخصصين في المهن المختلفة .	وضع أسس ميثاق أخلاق المهنة
الإلتزام بأخلاقيات العمل هو المنتج النهائي لميثاق أخلاق المهنة و يؤدي إلى جودة العمل و المنتج و تقدم المجتمع و خدمة الجماهير .	مبادئ الإلتزام بالسلوك الإداري و الوظيفي

حدد ستة من الخصال الأخلاقية التي حددها " ابن رضوان " للطبيب ؟

مبحث الأخلاق الطبية تجده في (قسم أبقراط) أو (قانون حمو رابي) / الأخلاق الطبية تبين ما يجب أن تكون عليه

① علاقة الطبيب بالمرضى / الموافقة على العلاج ② توافر الصدق المتبادل ③ توافر الثقة و المودة

قناة تعليم أون لاین - TaleemOnline - مناهج مصر www.manahg.net
ليلة الامتحان (هام) في مادة الفلسفة والمنطق للثانوية العامة ٢٠١٧

في التراث العربي الإسلامي أطباء حرصوا على التطبيق الأمثل لأخلاقيات الطب مثل الطبيب المصري " علي بن رضوان " استمد " ابن رضوان " روايته من " أرسطو " حين تحدث عن الفضيلة و وحد بين الفضيلة والسعادة / حدد " ابن رضوان " صفات الطبيب

- 1 نام الخلق
- 2 صحيح الأعضاء
- 3 خبير الطبع
- 4 صادق اللهجة
- 5 حريص على التعلم لينفع الناس
- 6 سليم القلب عفيف النظر
- 7 حسن النكاه (ذاكرة جيدة)
- 8 كثوم لإسرار المرضى
- 9 يحسن الملبس / نظيف الينب و الثوب
- 10 يؤمن بثقة على الأرواح و الأموال
- 11 يعالج عدوه كما يعالج حبيبه
- 12 لا يصف دواء قتلا أو يسقط الأجنة

حدد عناصر أخلاقيات الوظيفة العامة ؟ / أي أسس أخلاقيات الوظيفة العامة تؤيد ؟

- 1 احترام قيم المجتمع
- 2 احترام وقت العمل
- 3 الأمانة والإخلاص في العمل
- 4 حب العمل
- 5 السرعة والإتقان في العمل
- 6 العدالة وعدم التمييز
- 7 الالتزام بالقوانين العمل
- 8 الانتماء للمنظمة
- 9 تنمية الكفاءات العلمية والعملية

كيف يمكن تنمية الاعتبارات الأخلاقية في الوظيفة العامة . اقرح ستة آليات لتحسين الاعتبارات الأخلاقية في الوظيفة العامة

- 1 تقدير الأداء المتميز للموظفين
- 2 وضع جزاءات للمخالفين
- 3 تحسين النظام الرقابي للمنظمة
- 4 تحديد سلطات الموظفين
- 5 العدل والضمير بما يتضمن الاستمرارية
- 6 أهمية سلوك الموظفين في الدرجات العليا
- 7 كتمودج الموظفين الآخرين

برر اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة ؟

التزام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة يؤدي إلى

- 1 تحسين الخدمات المقدمة للجمهور .
- 2 الشفافية في تنفيذ الأعمال
- 3 تنمية قدرات العاملين.
- 4 تعزيز من أداء المنظمة ككثيق و احد .
- 5 احترام مصالح الآخرين يؤدي إلى زيادة الثقة بالمنظمة
- 6 ضمان حرية الرأي والتفكير والإبداع
- 7 الحفاظ على الهوية الثقافية للمجتمع من واجبات الفيلسوف المهنية .
- 8 عقب براك / لا يستطيع الفيلسوف أن يعزل نفسه عن هوية مجتمعه .
- 9 حلل / ؟
- 10 حل الواجب المهني للفيلسوف في الحفاظ على الهوية وسط التعددية الثقافية .
- 11 الواجب المهني للفيلسوف الحفاظ على الهوية الثقافية / الفكر الفلسفي به اختلافات بسبب اختلاف ظروف كل فيلسوف و كل مجتمع / كل فلسفة هي نبت لظروف كل مجتمع / الإنتاج الفكري لكل فيلسوف يتأثر بهوية الأمة فهو لا يستطيع ان يعزل نفسه عن الواقع و يستخلص فكره من الحياة اليومية / النشاط الفكري للفيلسوف يبدأ من الواقع الاجتماعي و يجعله نقلة انطلاقاً لأفكاره .
- 12 دور الفيلسوف هو رسم الهوية الوطنية الأيدولوجية لمجتمعه و هو الذي يضع عقيدة للوحدة في مجتمعه لحمايتها من التجزئة كما فعل " هيجل " / الفلاسفة يناقون التراث الحضاري للمجتمعات ثم يضيفوا و يجددوا فيه كما فعل " الفارابي " " ابن رشد " في شرح الفلسفة اليونانية و حافظ على الهوية الثقافية للمجتمع .
- 13 ناقش رؤية أحد نماذج اليونان في العمل ؟ / ما النتائج المترتبة على نظرية أفلاطون في العمل ؟ / حدد أهمية تقسيم العمل عند أفلاطون / حدد أدوار الأحرار و العبيد عند " أفلاطون " ؟ / يختص الأحرار بالأعمال المنزلية عند " أفلاطون " (خطأ) / نظام الرق نظاماً طبيعياً عند (أرسطو) / أفلاطون / الفارابي / ابن خلدون / رفض " أرسطو " نظام الرق في حياة البشر (خطأ) / دعا أرسطو إلى المساواة بين البشر . (خطأ) . / يرى المدينة أعلى وحدة اجتماعية و سياسية (أرسطو / أفلاطون / الفارابي / ابن خلدون) / رأى ... أن حاجات الإنسان لا يحققها بمفرده . (أرسطو / أفلاطون / الفارابي / ابن خلدون)

بحث أفلاطون عن أصل المدينة (المجتمع السياسي) رأى أن حاجات الإنسان لا يحققها بمفرده فلابد أن يعيش مع جماعة من البشر / الحاجات هي الغذاء و المسكن / الأنشطة هي تحضير الغذاء و بناء المسكن و صناعة الملابس .	رؤية أفلاطون للعمل
الحاجات 1 الغذاء 2 المسكن 3 الملابس الأنشطة 4 الزراعة 5 بناء السكن 6 صناعة الملابس تنفيذ الأنشطة السابقة لتلبية الحاجات يتم من خلال سبيلين هما	
المجتمعات البدائية	تقسيم
* يقوم كل فرد بإنجاز الأنشطة الثلاثة * يقسم وقته بينها	
المجتمعات المتطورة	تقسيم
* يتخصص كل فرد في نشاط معين * يخصص لها كامل وقته * ما يسمى بالتقسيم الاجتماعي للعمل * هو الرأي الذي يميل له	
1 المجتمع سيحصل على منتج جيد . 2 العامل سيكون مستريح في عمله . 3 العامل سينجز نوعاً واحداً من العمل يملك فيه أفضل المهارات .	تقسيم
الفرق بين أفلاطون و رجال الاقتصاد و الاجتماع اليوم	
1 لا يهتم أفلاطون بزيادة الإنتاج 2 هدف العمل إشباع الحاجات الطبيعية 3 العمل خدمة يقدمها المنتج للمستهلك	تقسيم
المواطنون الأحرار	
1 الإشتغال بالفلسفة 2 الإشتغال بالسياسة 3 لو أشبع حاجاته من تغذية و .. بنفسه لما بقي الوقت لممارسة الوظيفة المنبيلة 4 لا يحبون حياة أرباب الآلات لأنها تحط من شرف الإنسان و لا تتفق مع الفضيلة 5 لا يجوز أن يشتغلوا بالزراعة و يمتلكهم امتلاك الأرض الزراعية .	تقسيم
العبيد	
1 الأعمال المنزلية 2 يشتغلون بالفلاحة 3 يتحملون عن المولدين الأحرار أعباء تحصيل الرزق	تقسيم
إغفال البعد الاقتصادي للعمل نتيجة فكرة تقسيم العمل / أغفل دور العمل كسلعة و نظر إليه على كخدمة / نظرته للعمل نظره عنصرية حيث قصر العمل على العبيد و هذا يتعارض مع الديمقراطية .	
يرى المدينة أعلى وحدة اجتماعية و سياسية و وظيفتها توفير أسباب السعادة لأعضائها / يعتبر الرق نظاماً طبيعياً و يصف العبيد 1 آله للحياة فوجوده ضروري لتجاوز الأعمال المنافية لكرامة المواطن الحر . 2 آله منزلية يساعد على الحياة داخل المنزل / يرى إن الطبيعة تؤدي إلى التمايز بين البشر فهناك قليل النكاه / أقباء البنية / بعضهم أكفاء للحياة السياسة لذلك البشر صنفان صنف حر بالطبيعة و صنف عبد بالطبيعة أيضاً .	تقسيم
أرسطو	

الفلسفة	<p>الأخذ بنظم الرق كنظم طبيعي يؤدي لإنتاج الثروة (الرق يتعارض مع حقوق الإنسان) / فكرة الرق عند " أرسطو " لها طابع عصري لأنه قسر الرق على غير اليونانيين / اعتباره التمايز بين البشر أمر طبيعي هو أمر غير مؤكد في العلم المعاصر</p>
	<p>ناقش رؤية أحد نماذج الفلسفة الإسلامية في العمل ؟ / يد شيوخ التعاون أساس المدينة الفاضلة عند " الفارابي " . (صواب) / أكد " ابن خلدون " على قيمة العمل . حلل العبارة ؟ / برهن بمثال على اهتمام " ابن خلدون " بأخلاقيات المهن ؟ / العمل في رأى " ابن خلدون " يعطى الإنسان قيمة . حلل ؟ / عرف مهنة التجارة عند " ابن خلدون " موضحاً لأخلاقيتها ؟ / يرى المدينة أول درجة في الاجتماع الكامل . (أرسطو / أفلاطون / الفارابي / ابن خلدون) / اتسم أهل المدينة الفاضلة عند " الفارابي " بـ (التعاون / النظام / تقسيم العمل / جميع ما سبق)</p>
التاريخ	<p>يرى أن المدينة أول درجة في الاجتماع الكامل / السمة المميزة للمدينة الفاضلة هي انتشار التعاون بين أفرادها لبلوغ السعادة وإذا تحقق ذلك أصبحت مدينة فاضلة و اتسم أهلها بالنظام و تقسيم العمل / أما إذا فشلوا في تحقيق التعاون تظهر مدن غير فاضلة / جعل " الفارابي " في قمة المدينة الفاضلة (النبي أو الإمام أو الملك الفيلسوف) يليه (الجند والعلماء) و في قاعدة الهرم (العمال والفلاحون والصيادون) و هو نوع من تقسم العمل و التدرج في السلمة</p> <p>تعقيب على موقف " الفارابي " تأثر بآراء أفلاطون و أرسطو في تقسيم العمل / أشار إلى ضرورة التعاون للبقاء و تأثر في ذلك بالدين الإسلامي . اهتم بالعمل و أخلاقيات المهن في كتابه (المقدمة) . العمل هو ما يقيم به الإنسان فلا لو العمل لم يكن للإنسان قيمة</p> <p>يقول (ابن الكلب الذي يتسفيده البشر إما هو قيم أصالهم و لو قدر لأحد عطل من العمل جملة لكان فادح الكسب بالكلية و على قدر صله و شرفه بين الأصناف و حاجة الناس إليه يكون قدر قيمته .</p> <p>عرف التجارة أنها محاول الكسب بتمتية المال بشراء السلع و محاولة بيعها بأعلى من ثمن الشراء . أخلاقيات مهنة التجارة عند " ابن خلدون " يكون الربح بالنسبة لرأس المال نزراً يسيراً . عدم الغش في البضائع أو تضليل المشتري . عدم الاحتكار فالاحتكار مفسد للربح</p>
	<p>ناقش رؤية للعمل ؟ / يرى أن العمل هو إنتاجاً للإنسان بواسطة الإنسان . (هيجل / آدم سميث / البرجماتية) / عرض رأي البرجماتية في العمل / تعتبر الفلسفة البرجماتية من الفلسفات الداعية للعمل . / العمل أداة لتحرير للإنسان من الطبيعة عند " هيجل " (صواب) / العمل عند " هيجل " إنتاج للإنسان بواسطة الطبيعة . (خطأ) / البرجماتية من أهم الفلسفات الداعية إلى العمل . (صواب)</p>
التاريخ	<p>هو أب الاقتصاد السياسي كتابه " ثروة الأمم " مرجع اقتصادي هام و نجد فيه الانتماء للمدرسة الطبيعية من الناحية الفلسفية التي تعتقد أن هناك نظاماً طبيعياً قادر على التوفيق بين المصالح الخاصة و المصالح العامة / المصلحة الخاصة و مبدأ الحرية يشكلان الأساس النظري لفلسفة " سميث " الاقتصادية / تقوم فلسفته على تحقيق التوافق بين المصالح الخاصة و المصالح العامة / فكرة " اليد الخفية " تعنى أن الأفراد في سعيهم لتحقيق مصالحهم الخاصة يحققون دون أن يشعروا المصلحة العامة / ضرورة ترك الحرية المطلقة للفرد في العمل كيفما يشاء و بالطريقة التي يراها مناسبة دون أن تحد هذه الحرية حدود إلا المتنافسة .</p>
	<p>يعرف العمل عند " هيجل " بأنه إنتاجاً للإنسان بواسطة الإنسان / العمل أداة التحرير الوحيدة للإنسان من سيطرة الطبيعة / علاقة الإنسان بالطبيعة ليست علاقات معرفية فقط و لكنها علاقات تحويل و تغير / العمل نشاط اجتماعي ينجزه بعض الناس لمصالح البعض من أجل تلبية الحاجات / العمل هو اللحمة الحقيقية للعلاقات الاجتماعية</p>
التاريخ	<p>ظهرت الفلسفة البرجماتية على يد (ولیم جيمس) و (جون ديوي) / من أهم الفلسفات الداعية إلى العمل / صدق الأفكار مبني على ما يحققه العمل المترتب عليها من نجاح في الواقع العملي / أصبحت الأفكار أشبه بخطط عمل هدفها تحقيق المنافع المادية لأصحابها / أكدت البرجماتية على أهمية الفعل و أن شيئاً واحداً يتم فعله خير من عشر أشياء يتم التفكير فيها .</p>
	<p>حدد أهمية التفلسف / يحتاج التفلسف إلى بيئة فكرية مستقلة . عقب براك / يمكن للتفلسف أن ينمو في بيئات تمارس السيطرة / ما هو أسلوب ديكار في البرهنة على قيمة التفلسف ؟ / استنتج أهم ثمرات التفلسف ؟</p> <p>التفلسف هو ضرب من النظر العقلي الذي يهدف إلى معرفة الأشياء على حقيقتها / هو ذلك النشاط الفكري الذي يتناول حقائق الحياة و استخدام النظرة النقدية بدلا من قبول الأمور على علاتها</p> <p>بيئة أسرية لا تسمح بالحوار . بيئة تعليمية تعتمد على (التلقين و الحفظ و الاستظهار) منهج للمعرفة . أجهزة إعلام لا تؤمن بتنوع الأفكار .</p> <p>يقول " جوزايا رويس " إن المرء يتفلسف حينما يفكر تفكير نقدي في كل ما هو بصدده عمله في هذا العالم</p> <p>يقول " ديكار " إن الفلسفة وحدها هي التي تميزنا عن الأقوام المتوحشين و الهمجيين تقاس حضارة الأمم و ثقافتها بمقدار شيوخ التفلسف الصحيح فيها إن أجل نعمة ينعم الله بها على بلد من البلاد هي أن يمنحه فلاسفة حقيقيين "</p> <p>يستكمل " ديكار " إن الفرد الذي يحيا دون تفلسف لهُو حقا كمن يظل مغمضاً عينيه لا يحاول أن يفتحهما .. "</p> <p>التفلسف ينتج عقولاً نامضة و بدونه يوجد التعصب و العنف . التفلسف هو السبيل للتقدم (كم نحن جوعي المعرفة ونحن غرقى في بحور المعرفة . تتحدد القيم الفلسفية الأساسية في ثلاث قيم . ناقش العبارة ؟ / قيمة الخير هي أعلى القيم عند أفلاطون . ما البدائل التي يمكنك الاختيار بينها ؟ / قيمة يدرسها علم المنطق . (الحق / الخير / الجمال)</p>
قيمة الحق	<p>يدرسها علم المنطق الذي يبحث في القوانين التي تمنع الذهن من الخطأ / أول من كتب في المنطق هو أرسطو و أطلق عليه " الأورجانون " أي (الأداة أو الأداة) التي *يستخدمها البشر لضبط تفكيرهم ليكون منظم</p>
قيمة الخير	<p>يدرسها علم الأخلاق الذي يبحث في الخير أو الفضيلة / سمي بـ (علم تهذيب الأخلاق / فلسفة الأخلاق / الحكمة العملية / الحكمة الخلقية) / قيمة الخير (معرفة الفضائل و اقتنائها لتزكو بها النفس و معرفة الرذائل لتلابعاد عنها</p>
قيمة الجمال	<p>يدرسها علم الجمال (الاستمطيقا) الذي يبحث في شروط و مقاييس الجمال له قسمان</p>
النظري	<p>*يبحث في الصفات الجميلة للأشياء * يحدد شروط يميز بها الجميل من القبيح</p>
العملي	<p>*يبحث في صور الفن و ينتقد الأعمال الفنية / لا يقوم على الذوق وحده بل يقوم على العقل أيضا لأن قيمة العمل الفني تقاس بالإحساس و صورته المتمثلة في العقل</p>